

## Moduli di *Orientamento formativo* - *Classi II*

### DIDATTICA ORIENTATIVA

#### 1) *Liceo Scientifico tradizionale e opzione Scienze Applicate (senza latino)*

DISCIPLINA/TEMATICHE	ATTIVITA'	COMPETENZE COINVOLTE ed OBIETTIVI
Scienze Motorie - <i>La terminologia della materia / Educazione stradale - Primo soccorso</i>	Lavori in cooperative learning, mosaico, laboratorio in palestra, esperienze di problem solving, flipped classroom con Giochi e sport di collaborazione (acrosport, ultimate, orienteering, trekking)	<b><i>Collaborare e partecipare</i></b> <i>Stimolare la conoscenza reciproca ed il rispetto delle regole per 'giocare insieme'. Favorire l'apprendimento di norme e regole per una cooperazione efficace e il vivere sociale</i>
Letteratura Latina	Laboratorio di traduzione	<b><i>Competenza Multilinguistica</i></b> <b><i>Problem Solving</i></b>

Letteratura Italiana	Attività di Cooperative learning sulle emozioni	<p><b>Competenza Personale e Sociale</b> <b>Imparare ad imparare</b></p> <p><i>Imparare a conoscersi attraverso lo storytelling Stimolare la condivisione del proprio vissuto all'interno del contesto classe Stimolare alla crescita personale, a migliorarsi, attingendo informazioni dalle storie di altri ugualie/o diverse dalle nostre</i></p>
Letteratura Italiana - <i>Realizzazione di testi multimediali</i>	Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti multimediali)	<p><b>Competenza alfabetica funzionale</b> <b>Comunicazione efficace</b> <b>Competenze digitali</b></p>
Letteratura Italiana - <i>Laboratorio di scrittura</i>	Laboratorio di scrittura: testo argomentativo, recensione, analisi del testo poetico...	<p><b>Competenza alfabetica funzionale</b> <b>Comunicazione efficace</b> <b>Competenze digitali</b></p>
Letteratura Italiana - <i>Scrittura creativa</i>	Workshop di scrittura creativa per sperimentare le tecniche narrative e gli ingredienti di una storia.	<p><b>Competenza personale e sociale</b> <b>Imparare ad Imparare</b> <b>Competenza alfabetica funzionale</b></p>
Storia - <i>Le fonti storiche</i>	Lavorare sulle fonti: la storia raccontata dagli storiografi. Attività svolta per mezzo del metodo cooperative learning attraverso la distribuzione di materiali di apprendimento per favorire l'interdipendenza (learning together)	<p><b>Competenza Personale e Sociale</b> <b>Imparare ad imparare</b></p> <p>imparare a collaborare e a partecipare interdipendenza positiva</p>

Disegno e Storia dell'arte - <i>Il patrimonio culturale</i>	<i>Lezioni frontali, compiti di realtà e cooperative learning sulla tutela internazionale dei siti UNESCO italiani</i>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>
Lingue e culture straniere <i>Orientamento e ri-orientamento</i>	Cooperative learning interview: perché hai scelto questo indirizzo? Quali sono le tue propensioni? Cosa ti aspetti?	<b>Imparare ad imparare Conoscenza di sé</b>
MATEMATICA - FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Uso e interpretazione del linguaggio simbolico	<b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b>
FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Ambito sviluppo critico: produrre dati, idee, modelli, teorie che guidano le indagini.	<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA: ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>

FISICA - SCIENZE NATURALI	Ambito sperimentale: progettazione di una ricerca, analisi di dati, incertezza, precisione degli strumenti, caratteristiche dei risultati.	<b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>
MATEMATICA - FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Problem solving: ricerca degli ottimi anche nei problemi di realtà; problemi di scelta	<b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE</b>

MATEMATICA - FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti multimediali)	<b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE +COMPETENZE DIGITALI</b>
MATEMATICA - FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Preparazione al colloquio orale	<b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE</b>

## 2) Liceo Linguistico

DISCIPLINA/TEMATICHE	ATTIVITA'	COMPETENZE COINVOLTE ed OBIETTIVI
Scienze Motorie - <i>La terminologia della materia / Educazione stradale - Primo soccorso</i>	Lavori in cooperative learning, mosaico, laboratorio in palestra, esperienze di problem solving, flipped classroom  con Giochi e sport di collaborazione (acrosport, ultimate, orienteering, trekking)	<p style="text-align: center;"><b><i>Collaborare e partecipare</i></b></p> <p style="text-align: center;"><i>Stimolare la conoscenza reciproca ed il rispetto delle regole per 'giocare insieme'. Favorire l'apprendimento di norme e regole per una cooperazione efficace e il vivere sociale</i></p>
Letteratura Latina	Laboratorio di traduzione	<p style="text-align: center;"><b><i>Competenza Multilinguistica Problem Solving</i></b></p>
Letteratura Italiana	Attività di Cooperative learning sulle emozioni	<p style="text-align: center;"><b><i>Competenza Personale e Sociale Imparare ad imparare</i></b></p> <p style="text-align: center;"><i>Raggiungere un livello di consapevolezza emotiva, riconoscendo ed etichettando le proprie emozioni e quelle altrui, confrontarsi con gli insuccessi e affrontare i problemi e gli stress quotidiani</i></p>
Letteratura Italiana - - <i>Le storie siamo noi</i>	Orientamento narrativo Lettura di narrazioni che mettono al centro le esperienze altrui affini a quelle personali	<p style="text-align: center;"><b><i>Competenza Personale e Sociale Imparare ad imparare</i></b></p> <p style="text-align: center;"><i>Imparare a conoscersi attraverso lo storytelling Stimolare la condivisione del proprio vissuto all'interno del contesto classe Stimolare alla crescita personale, a migliorarsi attingendo informazioni dalle storie di altri uguali e/o diverse dalle nostre</i></p>

Letteratura Italiana - <i>Realizzazione di testi multimediali</i>	Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti multimediali)	<b>Competenza alfabetica funzionale</b> <b>Comunicazione efficace</b> <b>Competenze digitali</b>
Letteratura Italiana - <i>Laboratorio di scrittura</i>	Laboratorio di scrittura: testo argomentativo, recensione, analisi del testo poetico...	<b>Competenza personale e sociale</b> <b>Imparare ad Imparare</b> <b>Competenza alfabetica funzionale</b>
Storia - <i>Le fonti storiche</i>	Lavorare sulle fonti: la storia raccontata dagli storiografi. Attività svolta per mezzo del metodo cooperative learning attraverso la distribuzione di materiali di apprendimento per favorire l'interdipendenza (learning together)	<b>Competenza Personale e Sociale</b> <b>Imparare ad imparare</b> <i>Imparare a collaborare e a partecipare interdipendenza positiva</i>
Lingue e culture straniere <i>Orientamento e ri-orientamento</i>	Cooperative learning interview: perché hai scelto questo indirizzo? Quali sono le tue propensioni? Cosa ti aspetti?	<b>Imparare ad imparare</b> <b>Conoscenza di sé</b>
MATEMATICA (informatica) - SCIENZE NATURALI	Uso e interpretazione del linguaggio simbolico	<b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b>
SCIENZE NATURALI - MATEMATICA (informatica)	Ambito sviluppo critico: produrre dati, idee, modelli, teorie che guidano le indagini.	<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA: ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>

SCIENZE NATURALI	Ambito sperimentale: progettazione di una ricerca, analisi di dati, incertezza, precisione degli strumenti, caratteristiche dei risultati.	<b><i>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</i></b>
MATEMATICA - SCIENZE NATURALI	Problem solving: ricerca degli ottimi anche nei problemi di realtà; problemi di scelta	<b><i>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE</i></b>
MATEMATICA (informatica) - SCIENZE NATURALI	Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti	<b><i>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE + COMPETENZE DIGITALI</i></b>
MATEMATICA (informatica)- SCIENZE NATURALI	Preparazione al colloquio orale	<b><i>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE</i></b>

### 3) Liceo delle Scienze Umane – Opzione Economico-Sociale

<b>DISCIPLINA/TEMATICHE</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>COMPETENZE COINVOLTE ed OBIETTIVI</b>
Scienze Umane - <i>La personalità</i>	Lezioni frontali e Cooperative Learning su <i>Bisogni e Motivazioni</i>	<p><b><i>Imparare ad imparare</i></b></p> <p><b><i>Conoscenza di sé</i></b></p> <p><i>Stimolare la Conoscenza di sé e la consapevolezza dei propri Bisogni e delle Motivazioni dietro alle proprie scelte.</i></p>
Scienze Umane - <i>La comunicazione</i>	<p>Cooperative learning su <i>Analisi delle pubblicità</i></p> <p>Compiti di realtà su <i>Analisi di un discorso efficace</i></p>	<p><b><i>Collaborare e partecipare</i></b></p> <p><i>Prendere consapevolezza degli strumenti che favoriscono una Comunicazione Efficace. Essere in grado di analizzare pregi e difetti di alcune forme di comunicazione. Prendere consapevolezza delle strategie comunicative dietro alle campagne pubblicitarie.</i></p>
Scienze Umane - <i>La comunicazione</i>	Cooperative learning o Realizzazione di un Podcast su <i>Social media e identità</i>	<p><b><i>Competenze digitali</i></b></p> <p><i>Prendere consapevolezza critica dei social media ed il ruolo che svolgono nella comunicazione quotidiana. Essere in grado di analizzarne pregi e difetti. Prendere consapevolezza delle strategie comunicative specifiche dei social network .</i></p>
Scienze Motorie - <i>La terminologia della materia / Educazione stradale - Primo soccorso</i>	Lavori in cooperative learning, mosaico, laboratorio in palestra,	<p><b><i>Collaborare e partecipare</i></b></p> <p><i>Stimolare la conoscenza reciproca ed il rispetto delle regole per 'giocare insieme'. Favorire</i></p>



	<p>esperienze di problem solving, flipped classroom</p> <p>con Giochi e sport di collaborazione (acrosport, ultimate, orienteering, trekking)</p>	<p><i>l'apprendimento di norme e regole per una cooperazione e cace e il vivere sociale</i></p>
Letteratura Italiana	Attività di Cooperative learning sulle emozioni	<p><b>Competenza Personale e Sociale</b> <b>Imparare ad imparare</b></p> <p><i>Raggiungere un livello di consapevolezza emotiva, riconoscendo ed etichettando le proprie emozioni e quelle altrui, confrontarsi con gli insuccessi e affrontare i problemi e gli stress quotidiani</i></p>
Letteratura Italiana - <i>Le storie siamo noi</i>	Orientamento narrativo Lettura di narrazioni che mettono al centro le esperienze altrui affini a quelle personali	<p><b>Competenza Personale e Sociale</b> <b>Imparare ad imparare</b></p> <p><i>Imparare a conoscersi attraverso lo storytelling Stimolare la condivisione del proprio vissuto all'interno del contesto classe.</i></p> <p><i>Stimolare alla crescita personale, a migliorarsi, attingendo informazioni dalle storie di altri ugualie/o diverse dalle nostre</i></p>
Letteratura Italiana - <i>Realizzazione di testi multimediali</i>	Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti multimediali)	<p><b>Competenza alfabetica funzionale</b> <b>Comunicazione efficace</b> <b>Competenze digitali</b></p>
Letteratura Italiana - <i>Laboratorio di scrittura</i>	Laboratorio di scrittura: testo argomentativo, recensione, analisi del testo poetico...	<p><b>Competenza alfabetica funzionale</b> <b>Comunicazione efficace</b> <b>Competenze digitali</b></p>
Letteratura Italiana - <i>Scrittura creativa</i>	Workshop di scrittura creativa per sperimentare le tecniche narrative e gli ingredienti di una storia.	<p><b>Competenza personale e sociale-</b> <b>Imparare ad Imparare- Competenza alfabetica funzionale</b></p>

Lingue e culture straniere – <i>Orientamento e ri-orientamento</i>	Cooperative learning interview: perché hai scelto questo indirizzo? Quali sono le tue propensioni? Cosa ti aspetti?	<b><i>Imparare ad imparare</i></b> <b><i>Conoscenza di sé</i></b> <i>Stimolare la conoscenza di sé attraverso una riflessione sulle proprie scelte e sulle proprie propensioni</i>
Storia - <i>Le fonti storiche</i>	Lavorare sulle fonti: la storia raccontata dagli storiografi. Attività svolta per mezzo del metodo cooperative learning attraverso la distribuzione di materiali di apprendimento per favorire l'interdipendenza (learning together)	<b><i>Competenza Personale e Sociale</i></b> <b><i>Imparare ad imparare</i></b> Imparare a collaborare e a partecipare interdipendenza positiva
Economia politica: <i>LA MONETA e GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO: sistemi/metodi di pagamento; origine e funzioni della moneta; ruolo e funzioni delle banche.</i>  Diritto: <i>IL RAPPORTO DI LAVORO; IL MERCATO DEL LAVORO</i>	Lezioni frontali con uso della smartboard per collegamenti consiti tematici ed uso di materiali multimediali; eventuale ricorso al cooperative learning; compiti autentici o di realtà	<b><i>Competenze trasversali orientamento</i></b>  <i>Competenze personali : stimolare la conoscenza di sé e prendere consapevolezza dei propri bisogni e delle motivazioni alla base delle proprie scelte. Competenze di cittadinanza in senso sociale ed economico: capacità di agire da cittadini responsabili in base alla conoscenza di concetti giuridici economici e finanziari; sviluppo della consapevolezza del valore del denaro e di un uso razionale delle proprie risorse.</i>
MATEMATICA (informatica) - SCIENZE NATURALI	Uso e interpretazione del linguaggio simbolico	<b><i>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</i></b>
SCIENZE NATURALI - MATEMATICA (informatica)	Ambito sviluppo critico: produrre dati, idee, modelli, teorie che guidano le indagini.	<b><i>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA: ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</i></b>
SCIENZE NATURALI	Ambito sperimentale: progettazione di una ricerca, analisi di dati, incertezza, precisione degli strumenti, caratteristiche dei risultati.	<b><i>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</i></b>

MATEMATICA - SCIENZE NATURALI	Problem solving: ricerca degli ottimi anche nei problemi di realtà; problemi di scelta	<b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE</b>
MATEMATICA (informatica) - SCIENZE NATURALI	Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti multimediali)	<b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE +COMPETENZE DIGITALI</b>
MATEMATICA (informatica)- SCIENZE NATURALI	Preparazione al colloquio orale	<b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE</b>