

Moduli di *Orientamento formativo - Classi III*

DIDATTICA FORMATIVA

1) Liceo Scientifico tradizionale e opzione Scienze Applicate (senza latino)

DISCIPLINA/TEMATICHE	ATTIVITA'	COMPETENZE COINVOLTE ed OBIETTIVI
Filosofia - <i>L'etica: i diversi approcci teorici - Fisica e ontologia: determinismo e finalismo nel pensiero greco</i>	Cooperative learning con restituzioni in tecnica di flipped classroom	<p>Comunicare Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p><i>Capire cosa è l'etica: quali aspetti della riflessione etica sono ancora validi oggi?</i></p>
Scienze Motorie - <i>La terminologia della materia / Educazione stradale - Primo soccorso</i>	<p>Lavori in cooperative learning, mosaico, laboratorio in palestra, esperienze di problem solving, flipped classroom</p> <p>con Giochi e sport di collaborazione (acrosport, ultimate, orienteering, trekking)</p>	<p>Comunicare</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p><i>Stimolare la consapevolezza del proprio ruolo all'interno di un gruppo. Favorire la consapevolezza delle regole da seguire per garantire la propria e la altrui sicurezza in contesti di gioco, di divertimento o nel tempo libero. Fornire elementi essenziali per pratiche di pronto soccorso in contesti di urgenza.</i></p>

Letteratura Italiana Letteratura Latina - <i>Realizzazione di testi multimediali</i>	Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con PowerPoint o altri strumenti multimediali)	Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace Competenze digitali
Letteratura Italiana Letteratura Latina - <i>Parlare e argomentare</i>	Preparazione al colloquio orale	Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace Competenze digitali
Letteratura Italiana - <i>Laboratorio di scrittura</i>	Laboratorio di scrittura: le tipologie di scrittura previste nell'prima prova dell'Esame di Stato	Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace Competenze digitali
Letteratura Italiana - <i>Peer Tutoring</i>	Attività di reciprocal teaching (insegnamento reciproco) su un testo d'autore (Secretum di Petrarca, cfr. Sant'Agostino)	Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di Consapevolezza e Espressione Culturale <i>Acquisire e interpretare l'informazione pensiero critico - pensiero creativo individuare collegamenti e relazioni</i>
Letteratura Italiana - <i>Attualizzare Dante</i>	Cooperative learning (Attualizzazione di un Canto della Divina Commedia attraverso attività teatrali); gioco cooperativo sulla parafrasi e su altri elementi tipici della Divina Commedia (jigsaw)	Competenza in materia di Consapevolezza e Espressione Culturale <i>Acquisire e interpretare l'informazione pensiero critico - pensiero creativo individuare collegamenti e relazioni</i>
Letteratura Latina	Laboratorio di traduzione	Competenza Multilinguistica Problem Solving

Storia dell'arte - <i>Il patrimonio culturale</i>	Lezioni frontali, compiti di realtà e cooperative learning sulla <i>museografia</i>	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali <i>Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali</i></p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza digitale <i>Saper organizzare un percorso espositivo.</i></p>
Storia - <i>L'origine di fenomeni quali antisemitismo, guerre di religione, oscurantismo e censura</i>	Lezione frontale, Videolezioni, Cooperative Learning, Flipped Classroom	<p>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni <i>Comprendere l'origine di fenomeni e della loro prosecuzione fino all'età moderna, come "pesanti" eredità per i nostri giorni</i></p>
Lingue e culture straniere <i>Competenze digitali e comunicative nel mondo del lavoro</i>	Cooperative learning e debate – prendere consapevolezza del ruolo dei social media nelle proprie scelte legate al futuro	Competenze digitali e comunicative nel mondo del lavoro

MATEMATICA - FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Uso e interpretazione dell'linguaggio simbolico	COMPETENZA MULTILINGUISTICA
FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Ambito sviluppo critico: produrre dati, idee, modelli, teorie che guidano le indagini.	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA: ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

FISICA - SCIENZE NATURALI	Ambito sperimentale: progettazione di una ricerca, analisi di dati, incertezza, precisione degli strumenti, caratteristiche dei risultati.	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
MATEMATICA - FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Problem solving: ricerca degli ottimi anche nei problemi di realtà; problemi di scelta	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE
MATEMATICA - FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti multimediali)	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE + COMPETENZE DIGITALI
MATEMATICA - FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Preparazione al colloquio orale	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE
SCIENZE	Attività laboratoriali con applicazioni pratiche delle conoscenze teoriche, interpretazione di fenomeni, dati, tabelle ed analisi; stesura di relazioni di laboratorio.	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE + COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE + COMPETENZE DIGITALI + PROBLEM SOLVING

2) Liceo Linguistico

DISCIPLINA/TEMATICHE	ATTIVITA'	COMPETENZE COINVOLTE ed OBIETTIVI
<p>Filosofia - <i>L'etica: i diversi approcci teorici - Esordi di fisica ed ontologia nel pensiero greco delle origini</i></p>	<p>Lezioni frontali e lavori di gruppo; cooperative learning e flipped classroom per le restituzioni dei lavori. Incremento della pratica in CLIL</p>	<p>Comunicare Individuare collegamenti e relazioni Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p><i>Capire cosa è l'etica: quali aspetti della riflessione etica sono ancora validi oggi?</i></p>
<p>Scienze Motorie - <i>La terminologia della materia / Educazione stradale - Primo soccorso</i></p>	<p>Lavori in cooperative learning, mosaico, laboratorio in palestra, esperienze di problem solving, flipped classroom</p> <p>con Giochi e sport di collaborazione (acrosport, ultimate, orienteering, trekking)</p>	<p>Comunicare Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p><i>Stimolare la consapevolezza del proprio ruolo all'interno di un gruppo. Favorire la consapevolezza delle regole da seguire per garantire la propria e altrui sicurezza in contesti di gioco, di divertimento o nel tempo libero. Fornire elementi essenziali per pratiche di pronto soccorso in contesti di urgenza</i></p>
<p>Letteratura Italiana - <i>Realizzazione di testi multimediali</i></p>	<p>Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti multimediali)</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace Competenze digitali</p>

Letteratura Italiana - <i>Parlare e argomentare</i>	Preparazione al colloquio orale	Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace Competenze digitali
Letteratura Italiana - <i>Laboratorio di scrittura</i>	Laboratorio di scrittura: le tipologie di scrittura previste nella prima prova dell'Esame di Stato	Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace Competenze digitali
Letteratura Italiana - <i>Peer Tutoring</i>	Attività di reciprocal teaching (insegnamento reciproco) su un testo d'autore (Secretum di Petrarca, cfr. Sant'Agostino)	Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di Consapevolezza e Espressione Culturale <i>Acquisire e interpretare l'informazione pensiero critico - pensiero creativo individuare collegamenti e relazioni</i>
Letteratura Italiana	Cooperative learning (Attualizzazione di un Canto della Divina Commedia attraverso attività teatrali); gioco cooperativo sulla parafrasi e su altri elementi tipici della Divina Commedia (jigsaw)	Competenza in materia di Consapevolezza e Espressione Culturale <i>Acquisire e interpretare l'informazione pensiero critico - pensiero creativo individuare collegamenti e relazioni</i>

Storia - <i>Le fonti storiche</i>	Lavorare sulle fonti: la storia raccontata dagli storiografi. Attività svolta per mezzo del metodo cooperative learning attraverso la distribuzione di materiali di apprendimento per favorire l'interdipendenza (learning together)	Competenza Personale e Sociale Imparare ad imparare <i>Imparare a collaborare e a partecipare interdipendenza positiva</i>
Lingue e culture straniere <i>Competenze digitali e comunicative nel mondo del lavoro</i>	Cooperative learning e debate – prendere consapevolezza del ruolo dei social media nelle proprie scelte legate al futuro	Competenze digitali e comunicative nel mondo del lavoro

Storia dell'arte - <i>Il patrimonio culturale</i>	Lezioni frontali, compiti di realtà e cooperative learning sulla <i>museografia</i>	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p><i>Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali</i></p> <p>Competenza imprenditoriale Competenza digitale</p> <p><i>Saper organizzare un percorso espositivo.</i></p>
MATEMATICA (informatica) - FISICA	Uso e interpretazione del linguaggio simbolico	COMPETENZA MULTILINGUISTICA
MATEMATICA (informatica) - FISICA	Ambito sviluppo critico: produrre dati, idee, modelli, teorie che guidano le indagini.	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA: ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
FISICA	Ambito sperimentale: progettazione di una ricerca, analisi di dati, incertezza, precisione degli strumenti, caratteristiche dei risultati.	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
MATEMATICA - FISICA	Problem solving: ricerca degli ottimi anche nei problemi di realtà; problemi di scelta	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE
MATEMATICA - FISICA	Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE + COMPETENZE DIGITALI
MATEMATICA - FISICA	Preparazione al colloquio orale	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE

3) Liceo delle Scienze Umane – Opzione Economico-Sociale

DISCIPLINA / TEMATICHE	ATTIVITA'	COMPETENZE COINVOLTE ed OBIETTIVI
<p>Scienze Umane - <i>Il corpo come oggetto culturale: significati e pratiche a confronto tra culture diverse</i></p>	<p>Cooperative learning ed interventi di esperti</p>	<p>Acquisire e interpretare l'informazione Progettare Individuare collegamenti e relazioni</p> <p><i>Riflettere sulla dimensione corporea in chiave antropologica. Saper cogliere le differenze e le somiglianze tra pratiche culturali distanti e saper analizzare con sguardo critico aspetti della cultura contemporanea legata al corpo.</i></p>
<p>Scienze Umane - <i>Il cibo come oggetto culturale: significati e pratiche tra culture diverse</i></p>	<p>Lezioni frontali, interventi di esperti, lavori di gruppo</p>	<p>Acquisire e interpretare l'informazione Progettare Individuare collegamenti e relazioni</p> <p><i>Riflettere sulle diversità culturali legate al cibo e sui diversi valori e significati che questo può assumere. Saper cogliere le differenze e le somiglianze tra pratiche culturali distanti e saper analizzare con sguardo critico aspetti della cultura contemporanea legata al cibo.</i></p>
<p>Scienze Motorie - <i>La sicurezza nei vari sport - La sicurezza in ambienti naturali - Primo soccorso</i></p>	<p>Lavori in cooperative learning, mosaico, laboratorio in palestra, esperienze di problem solving, flipped classroom</p>	<p>Comunicare</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p><i>Stimolare la consapevolezza del proprio ruolo all'interno di un gruppo. Favorire la consapevolezza delle regole da seguire per garantire la propria e la altrui sicurezza in contesti</i></p>

	con Giochi e sport di collaborazione (acrosport, ultimate, orienteering, trekking)	<i>di gioco, di divertimento o nel tempo libero. Fornire elementi essenziali per pratiche di prontoso soccorso in contesti di urgenza.</i>
Filosofia - <i>L'etica: i diversi approcci teorici</i>	Lezioni frontali e lavori di gruppo	<i>Comunicare Individuare collegamenti e relazioni</i> <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i> <i>Capire cosa è l'etica: quali aspetti della riflessione etica sono ancora validi oggi?</i>
Letteratura Italiana - <i>Realizzazione di testi multimediali</i>	Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace); realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti multimediali)	<i>Competenza alfabetica funzionale</i> <i>Comunicazione efficace Competenze digitali</i>
Letteratura Italiana - <i>Parlare e argomentare</i>	Preparazione al colloquio orale	<i>Competenza alfabetica funzionale</i> <i>Comunicazione efficace Competenze digitali</i>
Letteratura Italiana - <i>Laboratorio di scrittura</i>	Laboratorio di scrittura: le tipologie di scrittura previste nellaprima prova dell'Esame di Stato	<i>Competenza alfabetica funzionale</i> <i>Comunicazione efficace Competenze digitali</i>
Letteratura Italiana - <i>Peer Tutoring</i>	Attività di reciprocal teaching (insegnamento reciproco) su un testo d'autore (Secretum di	<i>Competenza alfabetica funzionale</i> <i>Competenza in materia di Consapevolezza e Espressione Culturale</i>

	Petrarca, cfr. Sant'Agostino)	<i>Acquisire e interpretare l'informazione pensiero critico - pensiero creativo individuare collegamenti e relazioni</i>
Letteratura Italiana - <i>Attualizzare Dante</i>	Cooperative learning (Attualizzazione di un Canto della <i>Divina Commedia</i> attraverso attività teatrali); gioco cooperativo sulla parafrasi e su altri elementi tipici della <i>Divina Commedia</i> (jigsaw)	Competenza in materia di Consapevolezza e Espressione Culturale <i>Acquisire e interpretare l'informazione pensiero critico - pensiero creativo individuare collegamenti e relazioni</i>
Diritto - PROGETTO CIAK Economia Politica <i>DIRITTI/OBBLIGHI CONTRATTUALI in ambito economico finanziario. Principali strumenti creditizi. Garanzie reali e personali nella concessione del credito.</i>	Lezioni frontali con uso della smartboard per collegamenti consiti tematici ed uso di materiali multimediali; eventuale ricorso al cooperative learning; compiti autentici o di realtà	Competenze trasversali orientamento: <i>Competenze personali: stimolare la conoscenza di sé e prendere consapevolezza dei propri bisogni per fare scelte incidenti nella propria sfera economica; Cittadinanza: agire da cittadini responsabili nella pianificazione e gestione delle risorse; acquisire la consapevolezza di un uso oculato del credito e delle conseguenze di un eccessivo indebitamento.</i>
Lingue e culture straniere <i>Competenze digitali e comunicative nel mondo del lavoro</i>	Cooperative learning e debate – prendere consapevolezza del ruolo dei social media nelle proprie scelte legate al futuro	Competenze digitali e comunicative nel mondo del lavoro

Storia dell'arte - <i>Il patrimonio culturale</i>	Lezioni frontali, compiti di realtà e cooperative learning sulla <i>museografia</i>	<p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i></p> <p><i>Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali</i></p> <p><i>Competenza imprenditoriale</i></p>
---	---	--

MATEMATICA (informatica) - FISICA	Uso e interpretazione del linguaggio simbolico	<i>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</i>
MATEMATICA (informatica) - FISICA	Ambito sviluppo critico: produrre dati, idee, modelli, teorie che guidano le indagini.	<i>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA: ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</i>
FISICA	Ambito sperimentale: progettazione di una ricerca, analisi di dati, incertezza, precisione degli strumenti, caratteristiche dei risultati.	<i>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</i>
MATEMATICA - FISICA	Problem solving: ricerca degli ottimi anche nei problemi di realtà; problemi di scelta	<i>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE</i>
MATEMATICA - FISICA	Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti)	<i>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE + COMPETENZE DIGITALI</i>
MATEMATICA - FISICA	Preparazione al colloquio orale	<i>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE</i>

DIDATTICA INFORMATIVA (valida come PCTO)

<p><u>I Sentieri delle Professioni</u> (Vedasi sezione PCTO del PTOF)</p>	<p>9 ore totali 3 incontri da 3 ore ciascuno (online a scuola)</p>
<p><u>Incontri con gli ITS</u> (Vedasi sezione PCTO del PTOF)</p>	<p>6 ore totali 3 incontri da 2 ore ciascuno (online o in presenza a scuola)</p>