

Moduli di *Orientamento formativo* - *Classi IV*

DIDATTICA FORMATIVA

1) *Liceo Scientifico tradizionale e opzione Scienze Applicate (senza latino)*

DISCIPLINA / TEMATICHE	ATTIVITA'	COMPETENZE COINVOLTE ed OBIETTIVI
Filosofia - <i>Tolleranza religiosa e convivenza civile</i>	Debate, Lezioni frontali, Cooperative Learning, Incontri con Esperti	<i>Comunicare Individuare collegamenti e relazioni</i> <i>Analizzare il concetto di tolleranza e di convivenza: è possibile la convivenza con la diversità? Con quali modalità? Problemi e prospettive della società contemporanea</i>
Filosofia - <i>La scienza e la vita</i>	Cineforum e Debate su <i>Il ruolo della scienza nella vita contemporanea</i>	<i>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</i> <i>Riflettere sul ruolo della scienza e della tecnica nel mondo contemporaneo e nelle sue prospettive future. Saper cogliere gli aspetti etici dietro ad alcune decisioni di carattere scientifico</i>

Storia - <i>Capire il presente alla luce del passato</i>	Incontri con esperti, Videolezioni, Cooperative Learning, Flipped Classroom su <i>Questioni di attualità da ricostruire in prospettiva storica</i>	<p>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</p> <p><i>Comprendere la genesi storica di alcune situazioni di geopolitica odierna; saper mettere gli eventi in una prospettiva storica</i></p>
Storia - <i>Sviluppo degli stati nazionali europei e significati delle rivoluzioni atlantiche</i>	Lezione frontale, Videolezioni, Cooperative learning, Flipped classroom	<p>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</p> <p><i>Comprendere le differenze tra stati liberali, anticamera delle democrazie occidentali e statici con movimenti nazionalisti e reazionari, futuri background di totalitarismi</i></p>
Scienze Motorie - <i>La sicurezza nei vari sport - La sicurezza in ambienti naturali - Primo soccorso</i>	Lavori in cooperative learning, mosaico, laboratorio in palestra, esperienze di problem solving, flipped classroom con Giochi e sport di collaborazione (acrosport, ultimate, orienteering, trekking)	<p>Comunicare Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p><i>Stimolare la consapevolezza del proprio ruolo all'interno di un gruppo. Favorire la consapevolezza delle regole da seguire per garantire la propria e la altrui sicurezza in contesti di gioco, di divertimento o nel tempo libero. Fornire elementi essenziali per pratiche di pronto soccorso in contesti di urgenza.</i></p>
Letteratura Italiana Letteratura Latina - <i>Realizzazione di testi multimediali</i>	Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con PowerPoint o altri strumenti multimediali)	<p>Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace Competenze digitali</p>
Letteratura Italiana Letteratura Latina <i>Parlare e argomentare</i>	Preparazione al colloquio orale	<p>Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace Competenze digitali</p>
Letteratura Italiana - <i>Laboratorio di scrittura</i>	Laboratorio di scrittura: le tipologie di scrittura previste nella prima prova dell'Esame di Stato	<p>Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace Competenze digitali</p>

Letteratura Italiana	Studio attivo: analisi di testi tratti da <i>Il Giorno</i> di Parini (esercitare le competenze sul piano linguistico e sul piano retorico-stilistico)	Competenza in materia di Consapevolezza e Espressione Culturale <i>pensiero critico - pensiero creativo individuare collegamenti e relazioni</i>
Letteratura Latina	Laboratorio di traduzione	Competenza Multilinguistica Problem Solving
Storia dell'arte - <i>Il patrimonio culturale</i>	Lezioni frontali, compiti di realtà e cooperative learning sulla catalogazione e conservazione dei beni culturali attraverso il restauro <i>La tutela del patrimonio</i>	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza <i>Conoscere gli organi di tutela del patrimonio storico e artistico</i> <i>Comprendere l'utilità della ricerca e della catalogazione ai fini della conservazione.</i>
Lingue e culture straniere	Cooperative learning e debate: prendere consapevolezza degli strumenti necessari per una comunicazione efficace.	Competenze comunicative nel mondo del lavoro
MATEMATICA - FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Uso e interpretazione del linguaggio simbolico	COMPETENZA MULTILINGUISTICA
FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Ambito sviluppo critico: produrre dati, idee, modelli, teorie che guidano le indagini.	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA: ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

FISICA - SCIENZE NATURALI	Ambito sperimentale: progettazione di una ricerca, analisi di dati, incertezza, precisione degli strumenti, caratteristiche dei risultati.	<i>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</i>
MATEMATICA - FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Problem solving: ricerca degli ottimi anche nei problemi di realtà; problemi di scelta;	<i>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE</i>
MATEMATICA - FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Presentazioni multimediali e caci (comunicare in modo e cace; realizzare una presentazione e cace con Power Point o altri strumenti multimediali)	<i>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE +COMPETENZE DIGITALI</i>
MATEMATICA - FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Preparazione al colloquio orale	<i>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE</i>
SCIENZE	Attività laboratoriali con applicazioni pratiche delle conoscenze teoriche, interpretazione di fenomeni, dati, tabelle ed analisi; stesura di relazioni di laboratorio.	<i>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE +COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE + COMPETENZE DIGITALI + PROBLEM SOLVING</i>

2) Liceo Linguistico

DISCIPLINA / TEMATICHE	ATTIVITA'	COMPETENZE COINVOLTE ed OBIETTIVI
Filosofia - <i>Tolleranza religiosa e convivenza civile</i>	Debate, Lezioni frontali, Cooperative Learning, Incontri con Esperti	<p><i>Comunicare Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p><i>Analizzare il concetto di tolleranza e di convivenza: è possibile la convivenza con la diversità? Con quali modalità? Problemi e prospettive della società contemporanea</i></p>
Filosofia - <i>La scienza e la vita</i>	Cineforum e Debate su <i>Il ruolo della scienza nella vita contemporanea</i>	<p><i>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p><i>Riflettere sul ruolo della scienza e della tecnica nel mondo contemporaneo e nelle sue prospettive future. Saper cogliere gli aspetti etici dietro ad alcune decisioni di carattere scientifico</i></p>
Storia - <i>Capire il presente alla luce del passato: incremento di moduli in CLIL relativamente alle tre Rivoluzioni atlantiche e alla storia americana</i>	Incontri con esperti, Videolezioni, Cooperative Learning su <i>Questioni di attualità da ricostruire in prospettiva storica</i>	<p><i>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p><i>Comprendere la genesi storica di alcune situazioni di geopolitica odierna; saper mettere gli eventi in una prospettiva storica</i></p>
Scienze Motorie - <i>La sicurezza nei vari sport - La sicurezza in ambienti naturali</i>	Lavori in cooperative learning, mosaico, laboratorio in palestra,	<p><i>Comunicare Agire in modo autonomo e responsabile</i></p>

- <i>Primo soccorso</i>	esperienze di problem solving, flipped classroom con Giochi e sport di collaborazione (acrosport, ultimate, orienteering, trekking)	<i>Stimolare la consapevolezza del proprio ruolo all'interno di un gruppo. Favorire la consapevolezza delle regole da seguire per garantire la propria e la altrui sicurezza in contesti di gioco, di divertimento o nel tempo libero. Fornire elementi essenziali per pratiche di pronto soccorso in contesti di urgenza.</i>
Letteratura Italiana - - <i>Realizzazione di testi multimediali</i>	Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti multimediali)	<i>Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace Competenze digitali</i>
Letteratura Italiana - <i>Parlare e Argomentare</i>	Preparazione al colloquio orale	<i>Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace Competenze digitali</i>
Letteratura Italiana - <i>Laboratorio di scrittura</i>	Laboratorio di scrittura: le tipologie di scrittura previste nella prima prova dell'Esame di Stato	<i>Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace Competenze digitali</i>
Letteratura Italiana	Studio attivo: analisi di testi tratti da <i>Il Giorno</i> di Parini (esercitare le competenze sul piano linguistico e sul piano retorico-stilistico)	<i>Competenza in materia di Consapevolezza e Espressione Culturale</i> <i>pensiero critico - pensiero creativo individuare collegamenti e relazioni</i>
Storia dell'arte - <i>Il patrimonio culturale</i>	Lezioni frontali, compiti di realtà e cooperative learning sulla	<i>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</i>

	<p><i>catalogazione e conservazione dei beni culturali attraverso il restauro</i></p> <p><i>La tutela del patrimonio</i></p>	<p><i>Conoscere gli organi di tutela del patrimonio storico e artistico</i></p> <p><i>Comprendere l'utilità della ricerca e della catalogazione ai fini della conservazione.</i></p>
Lingue e culture straniere	Cooperative learning e debate: prendere consapevolezza degli strumenti necessari per una comunicazione efficace.	Competenze comunicative nel mondo del lavoro
MATEMATICA (informatica)- FISICA	Uso e interpretazione del linguaggio simbolico	COMPETENZA MULTILINGUISTICA
MATEMATICA (informatica)- FISICA	Ambito sviluppo critico: produrre dati, idee, modelli, teorie che guidano le indagini.	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA: ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
FISICA	Ambito sperimentale: progettazione di una ricerca, analisi di dati, incertezza, precisione degli strumenti, caratteristiche dei risultati.	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
MATEMATICA - FISICA	Problem solving: ricerca degli ottimi anche nei problemi di realtà; problemi di scelta;	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE

MATEMATICA - FISICA	Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti multimediali)	<i>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE + COMPETENZE DIGITALI</i>
MATEMATICA - FISICA	Preparazione al colloquio orale	<i>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE</i>

3) Liceo delle Scienze Umane – Opzione Economico-Sociale

DISCIPLINA / TEMATICHE	ATTIVITA'	COMPETENZE COINVOLTE ed OBIETTIVI
Filosofia - <i>Tolleranza religiosa e convivenza civile</i>	Debate, Lezioni frontali, Cooperative Learning, Incontri con Esperti	<p><i>Comunicare Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p><i>Analizzare il concetto di tolleranza e di convivenza: è possibile la convivenza con la diversità? Con quali modalità? Problemi e prospettive della società contemporanea</i></p>
Filosofia - <i>La scienza e la vita</i>	Cineforum e Debate su <i>Il ruolo della scienza nella vita contemporanea</i>	<p><i>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p><i>Riflettere sul ruolo della scienza e della tecnica nel mondo contemporaneo e nelle sue prospettive future. Saper cogliere gli aspetti etici dietro ad alcune decisioni di carattere scientifico</i></p>
Storia - <i>Capire il presente alla luce del passato</i>	Incontri con esperti, Videolezioni, Cooperative Learning su <i>Questioni di attualità da ricostruire in prospettiva storica</i>	<p><i>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p><i>Comprendere la genesi storica di alcune situazioni di geopolitica odierna; saper mettere gli eventi in una prospettiva storica</i></p>
Scienze Motorie - <i>La sicurezza nei vari sport - La sicurezza in ambienti naturali - Primo soccorso</i>	Lavori in cooperative learning, mosaico, laboratorio in palestra,	<p><i>Comunicare Agire in modo autonomo e responsabile</i></p>

	<p>esperienze di problem solving, flipped classroom</p> <p>con Giochi e sport di collaborazione (acrosport, ultimate, orienteering, trekking)</p>	<p><i>Stimolare la consapevolezza del proprio ruolo all'interno di un gruppo. Favorire la consapevolezza delle regole da seguire per garantire la propria e la altrui sicurezza in contesti di gioco, di divertimento o nel tempo libero.</i></p> <p><i>Fornire elementi essenziali per pratiche di pronto soccorso in contesti di urgenza.</i></p>
Letteratura Italiana - <i>Realizzazione di testi multimediali</i>	Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con PowerPoint o altri strumenti multimediali)	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Comunicazione efficace Competenze digitali</p>
Letteratura Italiana - <i>Parlare e argomentare</i>	Preparazione al colloquio orale	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Comunicazione efficace Competenze digitali</p>
Letteratura Italiana - <i>Laboratorio di scrittura</i>	Laboratorio di scrittura: le tipologie di scrittura previste nella prima prova dell'Esame di Stato	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Comunicazione efficace Competenze digitali</p>
Letteratura Italiana	Studio attivo: analisi di testi tratti da <i>Il Giorno</i> di Parini (esercitare le competenze sul piano linguistico e sul piano retorico-stilistico)	<p>Competenza in materia di Consapevolezza e Espressione Culturale</p> <p><i>Pensiero critico - pensiero creativo individuare collegamenti e relazioni</i></p>

Diritto: <i>PROGETTO PEG</i>	Lezioni frontali con uso della smartboard per collegamenti con siti tematici ed uso di materiali multimediali; eventuale ricorso al cooperative learning; compiti autentici o di realtà	<i>Competenze trasversali orientamento</i>
Storia dell'arte - <i>Il patrimonio culturale</i>	Lezioni frontali, compiti di realtà e cooperative learning sulla catalogazione e conservazione dei beni culturali attraverso il restauro <i>La tutela del patrimonio</i>	<i>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</i> <i>Conoscere gli organi di tutela del patrimonio storico e artistico</i> <i>Comprendere l'utilità della ricerca e della catalogazione ai fini della conservazione.</i>
MATEMATICA (informatica)- FISICA	Uso e interpretazione del linguaggio simbolico	<i>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</i>
MATEMATICA (informatica)- FISICA	Ambito sviluppo critico: produrre dati, idee, modelli, teorie che guidano le indagini.	<i>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA: ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</i>
FISICA	Ambito sperimentale: progettazione di una ricerca, analisi di dati, incertezza, precisione degli strumenti,	<i>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</i>

	caratteristiche dei risultati.	
MATEMATICA - FISICA	Problem solving: ricerca degli ottimi anche nei problemi di realtà; problemi di scelta;	<i>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE</i>
MATEMATICA - FISICA	Presentazioni multimediali e caci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti multimediali)	<i>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE + COMPETENZE DIGITALI</i>
MATEMATICA - FISICA	Preparazione al colloquio orale	<i>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE</i>
Lingue e culture straniere	Cooperative learning e debate: prendere consapevolezza degli strumenti necessari per una comunicazione efficace.	<i>Competenze comunicative nel mondo del lavoro</i>

DIDATTICA INFORMATIVA (valida come PCTO)

<p><u>I Sentieri delle Professioni</u></p> <p>(Vedasi sezione PCTO)</p>	<p>9 ore totali</p> <p>3 incontri da 3 ore ciascuno (online a scuola)</p>
<p><u>Incontri con gli ITS</u></p> <p>(Vedasi sezione PCTO)</p>	<p>6 ore totali</p> <p>3 incontri da 2 ore ciascuno (online o in presenza a scuola)</p>