

Moduli di *Orientamento formativo* - *Classi V*

DIDATTICA FORMATIVA

1) *Liceo Scientifico tradizionale e opzione Scienze Applicate (senza latino)*

DISCIPLINA / TEMATICHE	ATTIVITA'	COMPETENZE COINVOLTE ed OBIETTIVI
<i>Storia - Capire il presente alla luce del passato: questioni di geopolitica in termini di attualità, esiti del secolo brevenel XXI secolo.</i>	Incontri con esperti, Videolezioni, Cooperative Learning, Flipped Classroom su <i>Questioni di attualità da ricostruire in prospettiva storica</i>	<i>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</i> <i>Comprendere la genesi storica di alcune situazioni di geopolitica odierna; saper mettere gli eventi in una prospettiva storica</i>
<i>Filosofia e Storia - Carriera diplomaticae Istituzioni Culturali: valore delle istituzioni sovranazionali ed internazionali, l'associazionismo e l'impegno civile</i>	Presentazione delle possibilità di lavoro in ambiti quali carriera diplomatica, istituzioni culturali, volontariato, ONLUS	<i>Agire in modo autonomo, consapevole e responsabile</i>

<p>Filosofia - <i>Etica e Bioetica</i></p>	<p>Cineforum e Debate su <i>Questioni legate all'etica e alla bioetica, quali OGM, scelte alimentari e globalizzazione, Intelligenza Artificiale</i></p>	<p><i>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p><i>Riflettere sul ruolo della scienza e della tecnica nel mondo contemporaneo e nelle sue prospettive future. Saper cogliere gli aspetti etici dietro ad alcune decisioni di carattere scientifico. Riflettere ed orientarsi su questioni legate alla morale e all'etica; saper analizzare con spirito critico alcune questioni e prendere posizione in merito</i></p>
<p>Filosofia - <i>Industria culturale e Modernità liquida</i></p>	<p>Lezioni frontali, Debate e Cooperative Learning su <i>Mass Media e Informazione nella società globalizzata</i></p>	<p><i>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p><i>Comprendere e riflettere sul ruolo dei Mass Media e dell'informazione in una società globalizzata. Analizzare i cambiamenti nella comunicazione con l'utilizzo di internet e dei social media</i></p>
<p>Lingue e culture straniere</p> <p>Conoscere il panorama universitario e lavorativo all'estero</p>	<p>A partire da documenti autentici, attività laboratoriali e/o debate.</p>	<p><i>Imparare a progettare, sapersi dare degli obiettivi</i></p> <p><i>Imparare a redigere un CV in lingua straniera</i></p>

<p>Scienze Motorie - <i>Il linguaggio del corpo, la comunicazione non verbale, laprossemica - Primo soccorso - I gesti arbitrari.</i></p>	<p>Lavori in cooperative learning, mosaico, laboratorio in palestra, esperienze di problem solving, flipped classroom</p> <p>con Giochi e sport di collaborazione (acrosport, ultimate, orienteering, trekking)</p>	<p>Comunicare Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p><i>Stimolare la consapevolezza del proprio ruolo all'interno di un gruppo. Favorire la consapevolezza del linguaggio non verbale nelle interazioni sociali. Fornire elementi essenziali per pratiche di pronto soccorso in contesti di urgenza.</i></p>
<p>Letteratura Italiana – <i>Realizzazione di testi multimediali</i></p>	<p>Presentazioni multimediali e caci (comunicare in modo e cace; realizzare una presentazione e cace con PowerPoint o altri strumenti multimediali)</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale Comunicazione e cace Competenze digitali</p>
<p>Letteratura Italiana <i>Parlare e argomentare</i></p>	<p>Preparazione al colloquio orale</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale Comunicazione e cace</p>
<p>Letteratura Italiana - <i>Laboratorio di scrittura</i></p>	<p>Laboratorio di scrittura: le tipologie di scrittura previste nella prima prova dell'Esame di Stato</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale Comunicazione e cace</p>

Letteratura Italiana	Cooperative learning per un percorso digitale sul Verismo.	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Problem solving e collaborazione Competenze digitali
Letteratura Latina	Laboratorio di traduzione	Competenza Multilinguistica Problem Solving
Storia dell'arte - <i>Il patrimonio culturale</i>	Lezioni frontali, cooperative learning e debate sulla <i>tutela del patrimonio artistico</i>	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza <i>Capacità di distinguere gli aspetti fondamentali della legislazione di tutela del patrimonio storico e artistico</i> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <i>Saper argomentare in modo dialettico. Saper utilizzare il pensiero critico. Saper lavorare in gruppo.</i>
MATEMATICA - FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Uso e interpretazione del linguaggio simbolico	COMPETENZA MULTILINGUISTICA
FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Ambito sviluppo critico: produrre dati, idee, modelli, teorie che guidano le indagini.	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA: ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

FISICA - SCIENZE NATURALI	Ambito sperimentale: progettazione di una ricerca, analisi di dati, incertezza, precisione degli strumenti, caratteristiche dei risultati.	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
MATEMATICA - FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Problem solving: ricerca degli ottimi anche nei problemi di realtà; problemi di scelta	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE
MATEMATICA - FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Presentazioni multimediali e caci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti multimediali)	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE + COMPETENZE DIGITALI
MATEMATICA - FISICA - SCIENZE NATURALI - INFORMATICA	Preparazione al colloquio orale	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE
SCIENZE	Attività laboratoriali con applicazioni pratiche delle conoscenze teoriche, interpretazione di fenomeni, dati, tabelle ed analisi; stesura di relazioni di laboratorio.	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE + COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE + COMPETENZE DIGITALI + PROBLEM SOLVING

2) Liceo Linguistico

DISCIPLINA / TEMATICHE	ATTIVITA'	COMPETENZE COINVOLTE ed OBIETTIVI
<p>Storia - <i>Capire il presente alla luce del passato: approfondimenti in CLIL circa tematiche della civiltà britannica e i recenti cambiamenti nella geopolitica europea, esiti del secolo breve nell'attualità</i></p>	<p>Incontri con esperti, Videolezioni, Cooperative Learning, Flipped Classroom su <i>Questioni di attualità da ricostruire in prospettiva storica</i></p>	<p><i>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p><i>Comprendere la genesi storica di alcune situazioni di geopolitica odierna; saper mettere gli eventi in una prospettiva storica</i></p>
<p>Filosofia e Storia - <i>Carriera diplomatica e Istituzioni Culturali con particolare attenzione verso le strutture internazionali e sovranazionali</i></p>	<p>Presentazione delle possibilità di lavoro in ambiti quali carriera diplomatica, istituzioni culturali ed internazionali, anche fuori la CE</p>	<p><i>Agire in modo autonomo e responsabile</i></p>
<p>Filosofia - <i>Etica e Bioetica</i></p>	<p>Cineforum e Debate su <i>Questioni legate all'etica e alla bioetica, quali OGM, scelte alimentari e globalizzazione, Intelligenza Artificiale</i></p>	<p><i>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p><i>Riflettere sul ruolo della scienza e della tecnica nel mondo contemporaneo e nelle sue prospettive future. Saper cogliere gli aspetti etici dietro ad alcune decisioni di carattere scientifico. Riflettere ed orientarsi su questioni legate alla morale e all'etica; saper analizzare con spirito critico alcune questioni e prendere posizione in merito</i></p>
<p>Filosofia - <i>Industria culturale e</i></p>	<p>Lezioni frontali, Debate e</p>	<p><i>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</i></p>

<i>Modernità liquida</i>	Cooperative Learning su <i>Mass Media e Informazione nella società globalizzata</i>	<i>Comprendere e riflettere sul ruolo dei Mass Media e dell'informazione in una società globalizzata. Analizzare i cambiamenti nella comunicazione con l'utilizzo di internet e dei social media</i>
Scienze Motorie - <i>Il linguaggio del corpo, la comunicazione non verbale, la prossemica - Primo soccorso - I gesti arbitrari.</i>	Lavori in cooperative learning, mosaico, laboratorio in palestra, esperienze di problem solving, flipped classroom con Giochi e sport di collaborazione (acrosport, ultimate, orienteering, trekking)	Comunicare Agire in modo autonomo e responsabile <i>Stimolare la consapevolezza del proprio ruolo all'interno di un gruppo. Favorire la consapevolezza del linguaggio non verbale nelle interazioni sociali. Fornire elementi essenziali per pratiche di pronto soccorso in contesti di urgenza.</i>
Letteratura Italiana - - <i>Realizzazione di testi multimediali</i>	Presentazioni multimediali e caci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti multimediali)	Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace Competenze digitali
Letteratura Italiana - <i>Parlare e Argomentare</i>	Preparazione al colloquio orale	Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace
Letteratura Italiana - <i>Laboratorio di scrittura</i>	Laboratorio di scrittura: le tipologie di scrittura previste nella prima prova dell'Esame di Stato	Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace

Letteratura Italiana	Cooperative learning per un percorso digitale sul Verismo.	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Problem solving e collaborazione Competenze digitali
Storia dell'arte - <i>Il patrimonio culturale</i>	Lezioni frontali, cooperative learning e debate sulla <i>tutela del patrimonio artistico</i>	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza <i>Capacità di distinguere gli aspetti fondamentali della legislazione di tutela del patrimonio storico e artistico</i> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <i>Saper argomentare in modo dialettico. Saper utilizzare il pensiero critico. Saper lavorare in gruppo.</i>
MATEMATICA (informatica)- FISICA	Uso e interpretazione del linguaggio simbolico	COMPETENZA MULTILINGUISTICA
MATEMATICA (informatica)- FISICA	Ambito sviluppo critico: produrre dati, idee, modelli, teorie che guidano le indagini.	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA: ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
FISICA	Ambito sperimentale: progettazione di una ricerca, analisi di dati, incertezza, precisione degli strumenti, caratteristiche dei risultati.	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

MATEMATICA - FISICA	Problem solving: ricerca degli ottimi anche nei problemi di realtà; problemi di scelta;	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE
MATEMATICA - FISICA	Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti multimediali)	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE + COMPETENZE DIGITALI
MATEMATICA - FISICA	Preparazione al colloquio orale	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE
LINGUE E CULTURE STRANIERE Conoscere il panorama universitario e lavorativo all'estero	A partire da documenti autentici, attività laboratoriali e/o debate.	Imparare a progettare, sapersi dare degli obiettivi Imparare a redigere un CV in lingua straniera

3) Liceo delle Scienze Umane – Opzione Economico-Sociale

DISCIPLINA / TEMATICHE	ATTIVITA'	COMPETENZE COINVOLTE ed OBIETTIVI
Scienze Umane - <i>Welfare State e mondo del lavoro</i>	Lezioni Frontali, Cooperative Learning e Cineforum sulla <i>Nascita del Welfare State, criticità e situazione attuale. Quali prospettive in un mondo globalizzato e fluido?</i>	<p>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</p> <p><i>Comprendere e riflettere sul ruolo del Welfare State nella società contemporanea e sul mondo del lavoro. Come sono cambiata la formazione professionale ed i profili professionali? Come la globalizzazione ha influito sul mondo del lavoro?</i></p>
Scienze Umane/Filosofia - <i>Industriaculturale e Modernità liquida</i>	Lezioni frontali, Debate e Cooperative Learning su <i>Mass Media e Informazione nella società globalizzata</i>	<p>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</p> <p><i>Comprendere e riflettere sul ruolo dei Mass Media dell'informazione in una società globalizzata. Analizzare i cambiamenti nella comunicazione con l'utilizzo di internet e dei social media</i></p>
Storia - <i>Capire il presente alla luce del passato</i>	Incontri con esperti, Videolezioni, Cooperative Learning, Flipped Classroom su <i>Questioni di attualità da ricostruire in prospettiva storica</i>	<p>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</p> <p><i>Comprendere la genesi storica di alcune situazioni di geopolitica odierna; saper mettere gli eventi in una prospettiva storica</i></p>
Filosofia e Storia - <i>Carriera diplomatica e Istituzioni Culturali</i>	Presentazione delle possibilità di lavoro in ambiti quali carriera diplomatica, istituzioni culturali	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>

<p>Filosofia - <i>Etica e Bioetica</i></p>	<p>Incontri con esperti, Videolezioni, Cineforum e Debate su <i>Questioni legate all'etica e alla bioetica, quali OGM, scelte alimentari e globalizzazione, Intelligenza Artificiale</i></p>	<p>Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni</p> <p><i>Riflettere sul ruolo della scienza e della tecnica nel mondo contemporaneo e nelle sue prospettive future. Saper cogliere gli aspetti etici dietro ad alcune decisioni di carattere scientifico. Riflettere ed orientarsi su questioni legate alla morale e all'etica; saper analizzare con spirito critico alcune questioni e prendere posizione in merito</i></p>
<p>Scienze Motorie - <i>Il linguaggio del corpo, la comunicazione non verbale, laprossemica - Primo soccorso - I gesti arbitrari.</i></p>	<p>Lavori in cooperative learning, mosaico, laboratorio in palestra, esperienze di problem solving, flipped classroom</p> <p>con Giochi e sport di collaborazione (acrosport, ultimate, orienteering, trekking)</p>	<p>Comunicare Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p><i>Stimolare la consapevolezza del proprio ruolo all'interno di un gruppo. Favorire la consapevolezza del linguaggio non verbale nelle interazioni sociali. Fornire elementi essenziali per pratiche di pronto soccorso in contesti di urgenza.</i></p>
<p>Letteratura Italiana - <i>Realizzazione di testi multimediali</i></p>	<p>Presentazioni multimediali efficaci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con PowerPoint o altri strumenti multimediali)</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace Competenze digitali</p>
<p>Letteratura Italiana - <i>Parlare e argomentare</i></p>	<p>Preparazione al colloquio orale</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace</p>

Letteratura Italiana - <i>Laboratorio discrittura</i>	Laboratorio di scrittura: le tipologie di scrittura previste nellaprima prova dell'Esame di Stato	Competenza alfabetica funzionale Comunicazione efficace
Letteratura Italiana	Cooperative learning per un percorso digitale sul Verismo.	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Problem solving e collaborazione Competenze digitali
Storia dell'arte - <i>Il patrimonio culturale</i>	Lezioni frontali, cooperative learning e debate sulla <i>tutela del patrimonio artistico</i>	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza <i>Capacità di distinguere gli aspetti fondamentali della legislazione di tutela del patrimonio storico e artistico</i> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <i>Saper argomentare in modo dialettico. Saper utilizzare il pensiero critico. Saper lavorare in gruppo.</i>
Diritto -Educazione Civica : <i>PROGETTO "NELLA MEMORIA"</i>	Lezioni frontali con uso della smartboard per collegamenti consiti tematici ed uso di materiali multimediali; eventuale ricorso al cooperative learning; compiti autentici o di realtà	Competenze trasversali orientamento <i>Competenze sociali e civiche</i>

<p>LINGUE E CULTURE STRANIERE</p> <p>Conoscere il panorama universitario e lavorativo all'estero</p>	<p>A partire da documenti autentici, attività laboratoriali e/o debate</p>	<p><i>Imparare a progettare, sapersi dare degli obiettivi</i></p> <p><i>Imparare a redigere un CV in lingua straniera</i></p>
<p>MATEMATICA (informatica)- FISICA</p>	<p>Uso e interpretazione del linguaggio simbolico</p>	<p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p>
<p>MATEMATICA (informatica)- FISICA</p>	<p>Ambito sviluppo critico: produrre dati, idee, modelli, teorie che guidano le indagini.</p>	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA: ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>
<p>FISICA</p>	<p>Ambito sperimentale: progettazione di una ricerca, analisi di dati, incertezza, precisione degli strumenti, caratteristiche dei risultati.</p>	<p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>
<p>MATEMATICA - FISICA</p>	<p>Problem solving: ricerca degli ottimi anche nei problemi di realtà; problemi di scelta;</p>	<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE</p>
<p>MATEMATICA - FISICA</p>	<p>Presentazioni multimediali e caci (comunicare in modo efficace; realizzare una presentazione efficace con Power Point o altri strumenti multimediali)</p>	<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE + COMPETENZE DIGITALI</p>

MATEMATICA - FISICA	Preparazione al colloquio orale	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE + COMUNICAZIONE EFFICACE
---------------------	---------------------------------	--

DIDATTICA INFORMATIVA (valida come PCTO)

<p><u>Incontri con gli ITS</u> (Vedasi sezione PCTO)</p>	<p>6 ore totali 3 incontri da 2 ore ciascuno (online o in presenza a scuola)</p>
<p><u>Orientamento universitario</u> (Vedasi sezione PCTO)</p>	<p>Almeno 9h di orientamento con il Centro per l'impiego e le Università</p>