

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

		LIVELLO DI COMPETENZA - DESCRITTORI							
	CRITERI	NULLO	IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		1/3	4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE	<p>Conoscere le regole fondamentali della convivenza democratica</p> <p>Conoscere i principi e i valori fondamentali della Costituzione delle leggi e delle carte internazionali</p> <p>Conoscere gli strumenti e le azioni utili alla tutela, alla salvaguardia e alla valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e naturale</p> <p>Conoscere il significato della cittadinanza digitale e i diritti e doveri ad essa legati</p>	<p>Nulle o gravemente errate, rifiuto della verifica</p> <p>Evidenzia lacune gravissime diffuse,</p>	<p>Frammentarie e non consolidate</p> <p>Usa un linguaggio inadeguato con vistose difficoltà espositive</p>	<p>Minime</p> <p>Ha difficoltà espositive, utilizza un linguaggio non sempre corretto</p>	<p>Essenziali</p> <p>Possiede sufficienti competenze linguistiche</p>	<p>Buone.</p> <p>Utilizza un linguaggio adeguato</p>	<p>Consolidate</p> <p>organizzate</p> <p>Utilizza un linguaggio appropriato</p>	<p>Esaurienti, consolidate e ben organizzate.</p> <p>Utilizza un linguaggio appropriato e argomenta in modo corretto</p>	<p>Complete</p> <p>approfondite, consolidate e ben organizzate.</p> <p>Dimostra una sicura padronanza nell'uso dei linguaggi specifici.</p>
ABILITA'	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, utilizzo responsabile del digitale, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Riconoscere, a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone e collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p>	<p>Non è in grado di svolgere semplici compiti assegnati</p> <p>Non conosce gli argomenti sviluppati</p>	<p>Mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto dei docenti le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dei docenti</p>	<p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza,</p>	<p>Applica autonomamente le abilità a problemi semplici in contesti noti.</p>	<p>Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza apportando contributi personali e originali</p>	<p>Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze. Le collega tra loro, con pertinenza e completezza. Apporta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure,</p>
COMPORTAMENTO PARTECIPAZIONE COLLABORAZIONE	<p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti responsabili e in linea con i principi del dettato costituzionale</p> <p>Assumere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane e online;</p>	<p>Non collabora, non si impegna e rispetta</p> <p>sporadicament e le regole</p>	<p>Adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti e necessita di costanti richiami e sollecitazioni da parte dei docenti</p>	<p>Partecipa e si impegna in modo saltuario, mostra scarso interesse e organizza il lavoro solo se opportunamente guidato</p>	<p>Partecipa e si impegna in modo essenziale, interagisce in modo sufficientemente collaborativo</p> <p>Rispetta nel complesso le regole condivise, riconosce comportamenti scorretti,</p>	<p>Conosce e rispetta le regole di convivenza civile.</p> <p>Partecipa, si impegna regolarmente e interagisce in modo costruttivo</p>	<p>Conosce e rispetta le regole di convivenza civile e sa valutare comportamenti non idonei. Partecipa e si impegna regolarmente e interagisce in modo attivo e costruttivo</p> <p>Puntuale nell'esecuzione del lavoro, collaborativo con i compagni e con i docenti</p>	<p>Partecipa con interesse costante alle attività apportando contributi personali</p> <p>È puntuale, rispettoso delle regole, interagisce in modo collaborativo e costruttivo con il gruppo</p>	<p>Partecipa con entusiasmo e interesse alle attività apportando contributi personali e autonomi. È puntuale, rispettoso delle regole, interagisce in modo collaborativo, è intraprendente ed è un punto di riferimento per il gruppo</p>