



UNIONE EUROPEA
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



LICEO GUGLIELMO MARCONI S. MINIATO (PI)

Griglie di valutazione del Dipartimento Storico-Filosofico-Sociale

Coordinatrice di dipartimento: prof.ssa Monica Tognarini

Criteria di valutazione in Filosofia

(Per tutti gli indirizzi tranne il LES)

Classe terza

A. esporre in modo logico e consequenziale i contenuti appresi. 1-5	B. utilizzare il linguaggio specifico. 1-3	C. contestualizzare storicamente i contenuti appresi 0-2
1: non espone	1: non utilizza il linguaggio specifico	0: non contestualizza
2: espone in modo frammentario	2: utilizza parzialmente il linguaggio specifico	1: contestualizza parzialmente
3: espone in modo essenziale	3: utilizza correttamente il linguaggio specifico	2: contestualizza correttamente
4: espone in modo appropriato		
5: espone in modo completo e approfondito		

Classe quarta

A. esporre in modo logico e consequenziale i contenuti appresi. 1-4	B. utilizzare il linguaggio specifico. 1-3	C. contestualizzare storicamente i contenuti appresi 0-2	D. confrontare concetti e teorie diversi. 0-1
1: espone in modo nullo o frammentario	1: non utilizza il linguaggio specifico	0: non contestualizza	0: non confronta
2: espone in modo essenziale	2: utilizza parzialmente il linguaggio specifico	1: contestualizza parzialmente	1: è in grado di confrontare
3: espone in modo appropriato	3: utilizza correttamente il linguaggio specifico	2: contestualizza correttamente	
4: espone in modo completo e approfondito			

Classe quinta

A. esporre in modo logico e consequenziale i contenuti appresi. 1-4	B. utilizzare il linguaggio specifico. 1-3	C. contestualizzare i contenuti appresi 0-2	D. affrontare i contenuti proposti in modo problematico e critico. 0-1
1: espone in modo nullo o frammentario	1: non utilizza il linguaggio specifico	0: non contestualizza	0: non è in grado di affrontare
2: espone in modo essenziale	2: utilizza parzialmente il linguaggio specifico	1: contestualizza parzialmente	1: è in grado di affrontare
3: espone in modo appropriato	3: utilizza correttamente il linguaggio specifico	2: contestualizza correttamente	
4: espone in modo completo e approfondito			

Criteri di valutazione di Storia

Classe terza

A. esporre in modo consequenziale i contenuti appresi. 1-5	B. riconoscere i nessi di causa e effetto negli eventi storici 1-3	C. utilizzare il linguaggio specifico 0-2
1: non espone	1: non riconosce i nessi	0: non utilizza il linguaggio specifico
2: espone in modo frammentario	2: riconosce i nessi solo talvolta	1: utilizza parzialmente il linguaggio specifico
3: espone in modo essenziale	3: riconosce in modo completo	2: utilizza correttamente il linguaggio specifico
4: espone in modo appropriato		
5: espone in modo completo e approfondito		

Classe quarta

A. esporre in modo consequenziale i contenuti appresi. 1-4	B. riconoscere i nessi di causa e effetto negli eventi storici 1-3	C. utilizzare il linguaggio specifico 0-2	D. utilizzare le fonti 0-1
1: non espone	1: non riconosce i nessi	0: non utilizza il linguaggio specifico	0: non utilizza
2: espone in modo frammentario	2: riconosce i nessi solo talvolta	1: utilizza parzialmente il linguaggio specifico	1: è in grado di utilizzare
3: espone in modo essenziale	3: riconosce in modo completo	2: utilizza correttamente il linguaggio specifico	
4: espone in modo appropriato			

Classe quinta

A. esporre in modo consequenziale i contenuti appresi. 1-4	B. riconoscere i nessi di causa e effetto negli eventi storici 1-3	C. utilizzare il linguaggio specifico anche in riferimento alle fonti. 0-2	D. affrontare i contenuti proposti in modo problematico e critico 0-1
1: non espone	1: non riconosce i nessi	0: non utilizza il linguaggio specifico	0: non è in grado di affrontare
2: espone in modo frammentario	2: riconosce i nessi solo talvolta	1: utilizza parzialmente il linguaggio specifico	1: è in grado di affrontare
3: espone in modo essenziale	3: riconosce in modo completo	2: utilizza correttamente il linguaggio specifico	
4: espone in modo appropriato			

CRITERI DI VALUTAZIONE
Validi sia per Scienze Umane che per Filosofia (solo LES)

Classe prima e seconda

<i>A. esporre in modo logico e consequenziale i contenuti appresi.</i> 1-5	<i>B. utilizzare il linguaggio specifico.</i> 1-3	<i>C. contestualizzare storicamente i contenuti appresi</i> 0-2
1: non espone	1: non utilizza il linguaggio specifico	0: non contestualizza
2: espone in modo frammentario	2: utilizza parzialmente il linguaggio specifico	1: contestualizza parzialmente
3: espone in modo essenziale	3: utilizza correttamente il linguaggio specifico	2: contestualizza correttamente
4: espone in modo appropriato		
5: espone in modo completo e approfondito		

Classe terza

<i>A. esporre in modo logico e consequenziale i contenuti appresi.</i> 1-5	<i>B. utilizzare il linguaggio specifico.</i> 1-3	<i>C. contestualizzare storicamente i contenuti appresi</i> 0-2
1: non espone	1: non utilizza il linguaggio specifico	0: non contestualizza
2: espone in modo frammentario	2: utilizza parzialmente il linguaggio specifico	1: contestualizza parzialmente
3: espone in modo essenziale	3: utilizza correttamente il linguaggio specifico	2: contestualizza correttamente
4: espone in modo appropriato		
5: espone in modo completo e approfondito		

Classe quarta

A. esporre in modo logico e consequenziale i contenuti appresi. 1-4	B. utilizzare il linguaggio specifico. 1-3	C. contestualizzare storicamente i contenuti appresi 0-2	D. confrontare concetti e teorie diversi. 0-1
1: espone in modo nullo o frammentario	1: non utilizza il linguaggio specifico	0: non contestualizza	0: non confronta
2: espone in modo essenziale	2: utilizza parzialmente il linguaggio specifico	1: contestualizza parzialmente	1: è in grado di confrontare
3: espone in modo appropriato	3: utilizza correttamente il linguaggio specifico	2: contestualizza correttamente	
4: espone in modo completo e approfondito			

Classe quinta

A. esporre in modo logico e consequenziale i contenuti appresi. 1-4	B. utilizzare il linguaggio specifico. 1-3	C. contestualizzare storicamente i contenuti appresi 0-2	D. affrontare i contenuti proposti in modo problematico e critico. 0-1
1: espone in modo nullo o frammentario	1: non utilizza il linguaggio specifico	0: non contestualizza	0: non è in grado di affrontare
2: espone in modo essenziale	2: utilizza parzialmente il linguaggio specifico	1: contestualizza parzialmente	1: è in grado di affrontare
3: espone in modo appropriato	3: utilizza correttamente il linguaggio specifico	2: contestualizza correttamente	
4: espone in modo completo e approfondito			