

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI COMPITI SCRITTI

Indicatori	Ottimo	Buono	Discreto	Sufficiente	Mediocre	Gravemente insufficiente
Descrittori	10 - 9	8	7	6	5	4-2
Applicazione delle norme ortografiche, morfologiche, sintattiche, lessicali	Nessun errore o lievi imprecisioni	Corretta e abbastanza sicura	Pochi errori non gravi	Alcuni errori circoscritti	Errori che pregiudicano in alcuni punti la struttura del testo	Errori gravi o gravissimi che rivelano lacune profonde di tipo strutturale
Competenza ideativa e testuale	Svolgimento ben articolato, approfondito e completo	Svolgimento coerente e completo	Svolgimento coerente	Svolgimento completo ma non ben approfondito	Svolgimento superficiale e/o non sempre chiaro	Svolgimento confuso e disorganico
Capacità di espressione in lingua italiana	Precisa, scorrevole, personale	Formalmente corretta ed efficace	Corretta e, nel complesso, scorrevole	Sostanzialmente corretta e non sempre appropriate	Faticosa e talvolta poco puntuale	Esposizione stentata e/o involuta
Rispondenza alla traccia	Completa, informata e adeguata alla tipologia di scrittura richiesta	Adeguate alla tipologia di scrittura richiesta	Complessivamente aderente alla consegna	Aderente alla consegna, ma superficiale nell'informazione	Parzialmente aderente alla consegna	Non rispondente alla consegna

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Ottimo	Buono	Discreto	Sufficiente	Mediocre	Gravemente insufficiente
Descrittori	10 - 9	8	7	6	5	4 - 2
Capacità di comprendere le domande	Autonoma e molto sicura	Autonoma e sicura	Corretta e adeguata alla domanda	Corretta ma non approfondita	Scorretta con alcuni equivoci	Molto scorretta con equivoci diffusi
Capacità di presentare argomenti e temi	Autonoma, sicura e brillante	Autonoma e sicura	Valida e apprezzabile	Accettabile ma non approfondita	Limitata e inadeguata	Stentata e inefficace
Conoscenza degli argomenti di studio	Completa ed espressa con sicurezza e precisione lessicale	Completa ed espressa con precisione	Apprezzabile e espressa con discreta precisione	Corretta ma limitata	Limitata e con alcune scorrettezze	Lacunosa e scorretta

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

	CRITERI	LIVELLO DI COMPETENZA - DESCRITTORI							
		NULLO	IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		1/3	4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE	<p>Conoscere le regole fondamentali della convivenza democratica</p> <p>Conoscere i principi e i valori fondamentali della Costituzione delle leggi e delle carte internazionali</p> <p>Conoscere gli strumenti e le azioni utili alla tutela, alla salvaguardia e alla valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e naturale</p> <p>Conoscere il significato della cittadinanza digitale e i diritti e doveri ad essa legati</p>	<p>Nulle o gravemente errate, rifiuto della verifica</p> <p>Evidenza lacune gravissime diffuse.</p>	<p>Frammentarie e non consolidate</p> <p>Usa un linguaggio inadeguato con vistose difficoltà espositive</p>	<p>Minime</p> <p>Ha difficoltà espositive, utilizza un linguaggio non sempre corretto</p>	<p>Essenziali</p> <p>Possiede sufficienti competenze linguistiche</p>	<p>Buone.</p> <p>Utilizza un linguaggio adeguato</p>	<p>Consolidate</p> <p>organizzate</p> <p>Utilizza un linguaggio appropriato</p>	<p>Esaurienti, consolidate e ben organizzate.</p> <p>Utilizza un linguaggio appropriato e argomenta in modo corretto</p>	<p>Complete approfondite, consolidate e ben organizzate.</p> <p>Dimostra una sicura padronanza nell'uso dei linguaggi specifici.</p>
ABILITA'	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, utilizzo responsabile del digitale, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Riconoscere, a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone e collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p>	<p>Non è in grado di svolgere semplici compiti assegnati</p> <p>Non conosce gli argomenti sviluppati</p>	<p>Mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto dei docenti le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dei docenti</p>	<p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza,</p>	<p>Applica autonomamente le abilità a problemi semplici in contesti non.</p>	<p>Si collega le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza apportando contributi personali e originali</p>	<p>Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze. Le collega tra loro, con pertinenza e completezza. Apporta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure.</p>
COMPORTAMENTO PARTECIPAZIONE COLLABORAZIONE	<p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti responsabili e in linea con i principi del dettato costituzionale</p> <p>Assumere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane e online;</p>	<p>Non collabora, non si impegna e rispetta sporadicamente e le regole</p>	<p>Adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti e necessita di costanti richiami e sollecitazioni da parte dei docenti</p>	<p>Partecipa e si impegna in modo saltuario, mostra scarso interesse e organizza il lavoro solo se opportunamente guidato</p>	<p>Partecipa e si impegna in modo essenziale, interagisce in modo sufficientemente collaborativo</p> <p>Rispetta nel complesso le regole condivise, riconosce comportamenti scorretti,</p>	<p>Conosce e rispetta le regole di convivenza civile. Partecipa, si impegna regolarmente e interagisce in modo costruttivo</p>	<p>Conosce e rispetta le regole di convivenza civile e sa valutare comportamenti non idonei. Partecipa e si impegna regolarmente e interagisce in modo attivo e costruttivo</p> <p>Puntuale nell'esecuzione del lavoro, collaborativo con i compagni e con i docenti</p>	<p>Partecipa con interesse costante alle attività apportando contributi personali e autonomi. È puntuale, rispettoso delle regole, interagisce in modo collaborativo e costruttivo con il gruppo</p>	<p>Partecipa con entusiasmo e interesse alle attività apportando contributi personali e autonomi. È puntuale, rispettoso delle regole, interagisce in modo collaborativo, è irrimediabile ed è un punto di riferimento per il gruppo</p>

GRIGLIE PER ESAME DI STATO

GRIGLIA SECONDA PROVA

INDICATORE	DESCRITTORE DI LIVELLO	PUNTI	PUNTEGGIO
CONOSCENZE: Conoscere le categorie concettuali della disciplina, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Svolge in modo completo ed approfondito gli argomenti proposti; nell'analisi evidenzia padronanza delle conoscenze articolate e ben approfondite	7	
	Svolge gli argomenti proposti, evidenziando conoscenze per lo più corrette e, in alcuni casi, approfondite.	6	
	Svolge una parte degli argomenti proposti, limitandosi a presentarli in termini generali evidenziando conoscenze nel complesso accettabili.	5	
	Svolge alcuni aspetti degli argomenti proposti; conoscenze sommarie e alcune imprecisioni	4	
	Svolge pochi aspetti degli argomenti proposti; conoscenze sommarie e numerose imprecisioni e svolge in modo soddisfacente almeno 1 dei quesiti	3	
	Svolge solo aspetti marginali degli argomenti proposti e non risponde in modo soddisfacente a nessuno dei quesiti	2	
	Svolgimento del tutto privo di pertinenza	1	
COMPRESIONE: Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite nella traccia e le consegne che la prova prevede	Comprensione adeguata ed, in qualche caso, articolata delle consegne e dei documenti	5	
	Comprensione adeguata delle consegne e dei documenti	4	
	Comprensione nel complesso accettabile delle consegne e dei documenti	3	
	Scarza comprensione delle consegne e dei documenti	2	
	Mancata comprensione delle consegne e dei documenti	1	
INTERPRETAZIONE: Fornire un'interpretazione coerente delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca	Applicazione pertinente e articolata delle fonti e dei metodi di ricerca	4	
	Applicazione parziale delle fonti e dei metodi di ricerca, tuttavia svolto in modo pertinente e corretto	3	
	Applicazione parziale delle fonti e dei metodi di ricerca, con alcune imprecisioni	2	
	Mancata applicazione delle fonti e dei metodi di ricerca	1	

ARGOMENTAZIONE: Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra fenomeni economici, giuridici e/o sociali; legge in chiave critico-riflessiva; rispetta i vincoli logici e linguistici	Alcuni pertinenti ed articolati collegamenti o confronti tra fenomeni economici, giuridici e/o sociali, rispetto complessivo dei vincoli logici e linguistici	4	
	Parziali collegamenti o confronti tra fenomeni economici, giuridici e/o sociali, rispetto incompleto dei vincoli logici e linguistici	3	
	Scarsi collegamenti o confronti tra fenomeni economici, giuridici e/o sociali, rispetto lacunoso dei vincoli logici e linguistici	2	
	Totale assenza di collegamenti o confronti tra fenomeni economici, giuridici e/o sociali, mancato rispetto dei vincoli logici e linguistici	1	
TOTALE		---- /20	

GRIGLIA SECONDA PROVA BES

INDICATORE	DESCRITTORE DI LIVELLO	PUNTI	PUNTEGGIO
CONOSCENZE: Conoscere le categorie concettuali della disciplina, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Svolge in modo completo ed approfondito gli argomenti proposti; nell'analisi evidenzia padronanza delle conoscenze articolate e ben approfondite	7	
	Svolge gli argomenti proposti, evidenziando conoscenze per lo più corrette e, in alcuni casi, approfondite.	6	
	Svolge una parte degli argomenti proposti, limitandosi a presentarli in termini generali evidenziando conoscenze nel complesso accettabili.	5	
	Svolge alcuni aspetti degli argomenti proposti; conoscenze sommarie e alcune imprecisioni	4	
	Svolge pochi aspetti degli argomenti proposti; conoscenze sommarie e numerose imprecisioni e svolge in modo soddisfacente almeno 1 dei quesiti	3	
	Svolge solo aspetti marginali degli argomenti proposti e non risponde in modo soddisfacente a nessuno dei quesiti	2	
	Svolgimento del tutto privo di pertinenza	1	
COMPRESIONE: Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite nella traccia e le consegne che la prova prevede	Comprensione adeguata ed, in qualche caso, articolata delle consegne e dei documenti	5	
	Comprensione adeguata delle consegne e dei documenti	4	
	Comprensione nel complesso accettabile delle consegne e dei documenti	3	
	Scarsa comprensione delle consegne e dei documenti	2	
	Mancata comprensione delle consegne e dei documenti	1	
INTERPRETAZIONE: Fornire un'interpretazione coerente delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca	Applicazione pertinente e articolata delle fonti e dei metodi di ricerca	4	
	Applicazione parziale delle fonti e dei metodi di ricerca, tuttavia svolto in modo pertinente e corretto	3	
	Applicazione parziale delle fonti e dei metodi di ricerca, con alcune imprecisioni	2	
	Mancata applicazione delle fonti e dei metodi di ricerca	1	

ARGOMENTAZIONE: Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra fenomeni economici, giuridici e/o sociali; legge in chiave critico-riflessiva; rispetta i vincoli logici e linguistici	Alcuni pertinenti ed articolati collegamenti o confronti tra fenomeni economici, giuridici e/o sociali	4	
	Parziali collegamenti o confronti tra fenomeni economici, giuridici e/o sociali	3	
	Scarsi collegamenti o confronti tra fenomeni economici, giuridici e/o sociali	2	
	Totale assenza di collegamenti o confronti tra fenomeni economici, giuridici e/o sociali	1	
TOTALE		---- /20	