

Griglie di Valutazione del Dipartimento Linguistico

N.B: Per quanto riguarda la griglia di valutazione delle prove scritte del biennio, il criterio di valutazione adottato sarà quello della proporzione: a ciascun esercizio della verifica verrà assegnato un punteggio, il risultato finale verrà calcolato attraverso la proporzione tra il punteggio ottenuto e il punteggio totale della prova. Non risulteranno pertanto griglie specifiche per gli scritti del biennio.

Griglia orale biennio

Comunicazione orale

Fluidità espressiva, intonazione corretta. Ottima pronuncia	p. 5
Espressione scorrevole, buona pronuncia ed intonazione	p.4
Qualche esitazione, pronuncia ed intonazione accettabili	p.3
Espressione incerta, pronuncia ed intonazione approssimative	p.2
Espressione stentata, pronuncia ed intonazione inadeguate	p.1

Accuratezza sintattico-grammaticale e lessicale

Ottima padronanza delle strutture morfo-sintattiche, di lessico e contenuti	p.5
Buona padronanza delle strutture morfo-sintattiche, lessico abbastanza vario, contenuti adeguati	p.4
Alcuni errori di morfo-sintassi, lessico limitato, contenuti accettabili	p.3
Errori di morfo-sintassi ricorrenti, lessico molto limitato, contenuti lacunosi	p.2
Gravi e molteplici errori di morfo-sintassi, lessico inadeguato, contenuti quasi o del tutto mancanti	p.1

**L'insegnante si riserva la possibilità di utilizzare i mezzi voti dove necessario.*

GRIGLIA ORALE TRIENNIO

Contenuti

Conoscenze approfondite e pertinenti rielaborate in modo personale	5
Conoscenze ampie ed esaurienti, ben organizzate	4
Conoscenze adeguate, ma piuttosto manualistiche	3
Conoscenze superficiali ed imprecise, complessivamente inadeguate	2
Conoscenze errate/mancanza di conoscenze	1

Competenze linguistiche

Espressione fluida, corretta, efficace; pronuncia ed intonazione appropriati	5
Espressione scorrevole, lessico, uso delle strutture, pronuncia ed intonazione adeguati	4
Qualche pausa, alcuni errori di morfo-sintassi, pronuncia ed intonazione accettabili, lessico elementare	3
Espressione insicura, lessico, uso delle strutture, pronuncia e intonazione non sempre adeguati	2
Espressione stentata, lessico, uso delle strutture, pronuncia ed intonazioni inadeguati	1

**L'insegnante si riserva la possibilità di utilizzare i mezzi voti dove necessario.*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER I COMPITI SCRITTI A RISPOSTE APERTE (Indirizzo Scientifico, Scienze Applicate, Economico-sociale)

Conoscenza degli argomenti e corretta selezione di informazioni in base alla traccia: 6 PUNTI

- 1-2: conoscenza insufficiente, minima pertinenza e/o capacità di sintesi inadeguata
- 3: conoscenza lievemente insufficiente, correttezza, completezza e pertinenza dei contenuti molto limitata.
- 4: conoscenza sufficiente, essenziale pertinenza alla traccia e sufficiente capacità di sintesi senza significativa rielaborazione personale
- 5: buona conoscenza dei contenuti e adeguata capacità di sintesi e di pertinenza alla traccia, con adeguata rielaborazione personale
- 6: ottima conoscenza dei contenuti, puntuale pertinenza alla traccia e piena completezza dei contenuti, con buona rielaborazione personale.

Uso accurato e appropriato del lessico e delle strutture morfo-sintattiche: 4 PUNTI

- 1: uso non corretto del linguaggio, con numerosi errori che compromettono la comprensibilità del messaggio, oppure risposta dal contenuto nettamente insufficiente espresso con sole poche parole, prive di una qualsiasi struttura grammaticale.
- 2: uso non corretto, con numerosi errori che non compromettono la comprensibilità del messaggio o con pochi ma gravi errori che compromettono la comprensibilità del messaggio.
- 3: uso accettabile del lessico specifico e delle strutture morfo-sintattiche, con qualche errore che non compromette la comprensibilità del messaggio
- 4: uso adeguato e accurato del lessico specifico e delle strutture morfo-sintattiche, senza errori o con lievi errori

0 PUNTI: risposta non data o completamente errata

L'insegnante si riserva di utilizzare i mezzi punti qualora necessario.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER I COMPITI A RISPOSTE APERTE (indirizzo Liceo Linguistico)

Conoscenza degli argomenti e corretta selezione di informazioni in base alla traccia: 5 PUNTI

1: conoscenze gravemente insufficienti, scarsa pertinenza e/o capacità di sintesi inadeguata.

2: conoscenze globalmente insufficienti, contenuti non del tutto adeguati e/o approssimativi, pertinenza alla traccia parziale.

3: conoscenze, pertinenza alla traccia e capacità di sintesi sufficienti. Le idee e i contenuti sono espressi in modo abbastanza chiaro.

4: buona conoscenza dei contenuti, adeguata capacità di sintesi e pertinenza alla traccia. Buon uso dei connettivi logici.

5: ottima padronanza dei contenuti, puntuale pertinenza alla traccia ed esposizione esaustiva dei contenuti. Le idee e i contenuti sono espressi in modo chiaro, coeso e originale, con una rielaborazione personale.

Uso accurato e appropriato del lessico e delle strutture morfo-sintattiche: 5 PUNTI

1: uso inadeguato, con numerosi e gravi errori che compromettono la comprensibilità del messaggio, oppure risposta eccessivamente sintetica che, data la brevità, non presenta errori di lessico, grammatica o strutture morfo-sintattiche, ma non sviluppa quanto richiesto dal quesito. Lo studente produce un elaborato che risulta confuso e di difficile comprensione.

2: uso non corretto, con sistematici errori che non compromettono la comprensibilità del messaggio. Lessico molto limitato o con pochi ma gravi errori che compromettono la comprensibilità del messaggio. Le frasi risultano poco elaborate e le strutture utilizzate molto elementari.

3: uso accettabile del lessico specifico e delle strutture morfo-sintattiche. Sebbene le frasi risultino essenziali e brevi, gli errori commessi non compromettono la comprensibilità del messaggio.

4: uso adeguato del lessico specifico e delle strutture morfo-sintattiche, con lievi inesattezze. Lo studente si esprime in modo chiaro ma non sempre lineare.

5: uso accurato e padronanza delle strutture morfosintattiche. Le frasi sono ben strutturate utilizzando connettivi ed una vasta gamma di elementi lessicali ed espressioni idiomatiche.

0 PUNTI: risposta non data o completamente errata

L'insegnante si riserva la possibilità di utilizzare i mezzi voti dove necessario.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
COMPrensione E ANALISI SCRITTE DEL TESTO
(domande a risposta multipla e quesiti aperti)

COMPrensione DEL TESTO

- Dimostra di aver compreso in maniera completa e precisa il contenuto del testo e di aver colto anche le sfumature e i significati sottesi attraverso inferenze. **5**
- Dimostra di aver compreso in maniera sostanzialmente completa e precisa il contenuto del testo e di aver colto alcuni significati sottesi attraverso qualche inferenza. **4**
- Dimostra di aver compreso in maniera sufficiente i contenuti essenziali ma di aver compiuto qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi più complessi del testo. **3**
- Dimostra di aver compreso solo pochi contenuti essenziali e di averli decodificati in maniera inesatta o superficiale, evidenziando una scarsa comprensione generale del testo. **2**
- Dimostra di aver compreso solo pochissimi passaggi del testo e di averli decodificati in maniera gravemente inesatta e frammentaria, evidenziando una comprensione generale del testo quasi nulla. **1**

ANALISI DEL TESTO

- Interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta; esprime considerazioni personali ben articolate e argomentate con strutture morfosintattiche corrette e coese. **5**
- Interpreta il testo in maniera piuttosto chiara e corretta; esprime considerazioni abbastanza ben sviluppate, appropriate e argomentate con una morfosintassi nel complesso corretta e coesa. **4**
- Interpreta il testo in maniera sufficiente; esprime considerazioni semplicistiche o schematiche, non sempre ben sviluppate, con una morfosintassi semplice ma nel complesso corretta, anche se con qualche imprecisione e/o errore. **3**
- Interpreta il testo in maniera superficiale, inappropriata, con molte lacune e/o inesattezze; rari gli accenni di rielaborazione personale espressi con una morfosintassi poco chiara e corretta. **2**
- Interpreta il testo in maniera del tutto errata e inappropriata, con moltissime lacune e/o inesattezze, rivelando una capacità di rielaborazione pressoché nulla ed esprimendo considerazioni del tutto prive di sviluppo e di argomentazione, con una morfosintassi scorretta e poco chiara. **1**

**L'insegnante si riserva la possibilità di utilizzare i mezzi voti dove necessario.*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE SCRITTA
Per tutte le tipologie di produzione scritta, ad esclusione dell'analisi testuale

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Aderenza alla traccia	Riesce a svolgere la traccia con logica sequenzialità e con una esposizione ampiamente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia.	5	1-5
	Sa esporre in maniera sostanzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia.	4	
	Sa esporre in modo organico seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia.	3	
	Esponde in modo frammentario, disorganico, con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia.	2	
	Aderenza alla traccia assente o risposta non data.	1	
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Organizzazione del testo e correttezza linguistica	Esprime le proprie idee ed i contenuti richiesti in modo chiaro e originale, supportate da argomentazioni esaustive e significative. Scrive frasi ben strutturate, utilizzando connettivi appropriati ed un lessico ricco e vario. Commette nessuno o lievi errori grammaticali ed ortografici.	5	1-5
	Esprime le proprie idee ed i contenuti richiesti in modo scorrevole, scrivendo frasi strutturate, utilizzando connettivi logici ed una buona varietà di vocaboli. Gli errori grammaticali ed ortografici non inficiano la comprensione della risposta.	4	
	Si esprime in modo impreciso ma comprensibile. Le frasi non sono sempre collegate da connettivi logici, ma risultano globalmente fluide e organiche. L'elaborato presenta taluni errori grammaticali ed ortografici, talvolta gravi.	3	
	Riesce ad elaborare soltanto elementi minimi sull'argomento proposto. Si esprime in modo scorretto e gli errori formali (lessico, sintassi, morfologia, ortografia) rendono spesso difficile la comprensione del testo prodotto.	2	
	Si esprime in modo gravemente scorretto con ripetuti errori nella scelta lessicale, sintassi, morfologia e ortografia, tanto da compromettere gravemente la comprensione del testo prodotto.	1	

L'insegnante si riserva la possibilità di utilizzare i mezzi voti dove necessario.



GRIGLIA LAVORO DI GRUPPO CARTACEO/DIGITALE
Valutazione: orale e pratica

INDICATORI	DESCRITTORI				
	1 pt. ↓	2 pt. ↓	3 pt. ↓	4 pt. ↓	5 pt. ↓
(A) LAVORO COOPERATIVO	Cooperazione e interrelazioni assenti tra i membri del gruppo.	Cooperazione appena sufficiente ma priva di interrelazioni positive tra i membri.	Cooperazione riuscita e sufficiente, interrelazioni positive tra i membri.	Buona la cooperazione come anche le interrelazioni positive tra i membri.	Cooperazione eccellente e priva di malcontento. Ottime le interrelazioni tra i membri.
(B) RICERCA E ANALISI DEL MATERIALE	Ricerca e selezione dei materiali non coerenti con l'obiettivo. Si denotano scarsa capacità di analisi e riflessione.	Ricerca e selezione dei materiali appena sufficienti e non pienamente coerenti con l'obiettivo. Poche capacità di analisi e riflessione.	Ricerca e selezione dei materiali sufficienti e coerenti con l'obiettivo. Sufficienti le capacità di analisi e riflessione.	Ricerca e selezione dei materiali buone e coerenti con l'obiettivo. Buone le capacità di analisi e riflessione.	Ricerca e selezione dei materiali ottime. Piena capacità di analisi e riflessione.
(C) ESPOSIZIONE IN L2	Imprecisa nella morfosintassi, stentata e lessicalmente povera.	Poco precisa nella morfosintassi, con un lessico poco ricco e non molto fluente.	Sufficiente nella morfosintassi, lessico e fluenza adeguati.	Buona la morfosintassi, lessico variegato, fluenza più che adeguata.	Ottima la morfosintassi, lessico ricco e specifico, eccellenti la fluenza e l'espressività
(D) QUALITÀ DEL PRODOTTO	Non organizzato né coerente nella sequenzialità. Rare le immagini o altri contributi.	Nel complesso organizzato. Appena sufficiente l'uso di immagini e/o contributi di altro tipo.	Organizzato. Utilizzano bene le immagini e gli altri contributi.	Organizzato e originale. Utilizzano contributi di vario genere.	Organizzato, originale e interessante. Utilizzano contributi di vario genere con creatività.

A _____ B _____ C _____ D _____

TOTALE: ____/20 VOTO: ____/10

(Totale punteggio:2 → voto in decimi)

*L'insegnante si riserva la possibilità di utilizzare i mezzi voti dove necessario.



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPrensIONE E ANALISI DEL TESTO + PRODUZIONE SCRITTA
(MODELLO ESAME DI STATO- 2^PROVA SCRITTA DEL LICEO LINGUISTICO - LI04)**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Comprensione e analisi del testo <u>(domande a risposta multipla e quesiti aperti)</u>	<u>INADEGUATE</u> Molte risposte - sia delle domande a risposta multipla che dei quesiti aperti - sbagliate e/o date da copiatura di spezzoni originali.	1 PT
	<u>PARZIALI</u> Risponde non sempre bene alle domande a risposta multipla. Risponde in maniera parziale e/o schematica ai quesiti aperti. Copiature dall'originale male inserite o ancora troppo eccessive.	1,5 PT
	<u>SUFFICIENTI</u> Coglie nel complesso gli elementi espliciti e risponde mediamente bene sia alle domande chiuse che a quelle aperte. Non sempre però coglie gli elementi impliciti.	2 PT.
	<u>ADEGUATE</u> Testo compreso nei suoi elementi espliciti ed impliciti. Nelle domande a risposta multipla vi è al massimo un errore. Nei quesiti aperti vi è una discreta rielaborazione e un'analisi adeguatamente critiche pur rimanendo fedele al testo.	2,5 PT
	<u>ESAUSTIVE</u> Testo compreso in tutti i suoi punti. Le domande a risposta multipla sono tutte corrette. Le risposte ai quesiti aperti sono complete e dettagliate. Rielabora il testo in maniera esaustiva pur rimanendo fedele al contenuto.	3 PT.
Competenze linguistiche <u>(nelle domande a risposta aperta e nella produzione scritta)</u> - morfosintassi - lessico - registro - ortografia	Gravi errori di morfosintassi, lessico improprio, registro non adeguato, molti gli errori ortografici.	1 PT.
	Diversi errori di morfosintassi, lessico di base, registro non sempre adeguato, diversi errori ortografici.	1,5 PT.
	Morfosintassi corretta e scorrevole seppur elementare, registro e lessico sufficientemente adeguati, pochi errori ortografici.	2 PT.
	Buone le strutture morfosintattiche (anche complesse), registro adeguato, lessico appropriato, sporadici errori ortografici.	2,5 PT.
	Espressione articolata con strutture morfosintattiche complesse, registro impeccabile, lessico ricco. Nessuno o rarissimi errori ortografici.	3 PT.
Produzione scritta <u>(aderenza alla traccia)</u>	Il prodotto non è coerente con la traccia proposta	1 PT.
	Il prodotto non è del tutto coerente con la traccia proposta	1,5 PT.
	Il prodotto è coerente con la traccia proposta	2 PT.
Produzione scritta <u>(organizzazione logica dei concetti)</u>	Il prodotto è privo o scarno di connettori logici	1 PT.
	Il prodotto è organizzato a sufficienza con vari connettori logici	1,5 PT.
	Il prodotto è ben organizzato e ricco di connettori logici.	2 PT.

TOT. _____/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 'COMPRESIONE ORALE' (ATTIVITA' DI ASCOLTO)

COMPETENZA

Lo studente comprende i punti principali di messaggi o di racconti su temi personali, familiari e di attualità; coglie il significato in modo globale ed analitico testi di varia natura e ne identifica le informazioni specifiche

CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI L'alunno/a	VOTO
Funzioni comunicative Strutture grammaticali Lessico Fonetica	Riconoscere la struttura della frase minima e le varie parti del discorso Dedurre informazioni implicite ed individuare relazioni interne al messaggio.	comprende il messaggio in modo molto lacunoso	4
		comprende il messaggio in modo parziale e ne coglie solo pochi aspetti	5
		individua globalmente ma non completamente gli elementi espliciti che consentono di comprendere la situazione	6
		individua tutti gli elementi espliciti che consentono di comprendere la situazione	7
		individua tutti gli elementi espliciti che consentono di comprendere la situazione e globalmente individua anche gli elementi impliciti	8
		comprende il messaggio in modo chiaro e sostanzialmente completo	9
		comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie tutti gli elementi espliciti ed impliciti	10

L'insegnante si riserva di utilizzare i mezzi punti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE PER DOCENTI DI CONVERSAZIONE

Espressione	
a) Fluidità espressiva	5
b) Espressione scorrevole	4
c) Qualche pausa	3
d) Insicura, esitazioni frequenti	2
e) Espressione stentata	1

Intonazione e pronuncia	
a) Intonazione corretta, ottima pronuncia	5
b) Buona pronuncia ed intonazione	4
c) Pronuncia ed intonazione accettabili	3
d) Pronuncia ed intonazione approssimative	2
e) Pronuncia e intonazione inadeguate	1

Accuratezza sintattico grammaticale	
a) Ottima padronanza delle strutture semplici e complesse	5
b) Buona padronanza delle strutture semplici e complesse	4
c) Limitato numero di errori: qualche struttura sintattica errata	3
d) Controllo solo di alcune forme di base	2
e) Gravi e molteplici errori delle strutture di base	1

Lessico	
a) Ricco e pertinente	5
b) Abbastanza vario, registro appropriato	4
c) Ripetitivo e limitato	3
d) Inadeguato, ripetitivo	2
e) Molto limitato; molte improprietà	1

Il voto finale in decimi si otterrà dividendo per due il risultato in ventesimi

L'insegnante si riserva di utilizzare i mezzi punti.