

GRIGLIA DI CORREZIONE PROVA SCRITTA - Dipartimento Scientifico

Esercizio	Punteggio esercizio	Punteggio conseguito	Non svolto	Incompleto	Completamente errato	Errori		
						<i>Concettuali</i>	<i>Calcolo</i>	<i>Formali</i>
1	P ₁							
2	P ₂							
3	P ₃							
4	P ₄							
5	P ₅							
<i>Totale</i>	P _{tot}							

PROVA	A		B		C		D		E	
Fascia di punteggio	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX

DESCRITTORI DI LIVELLO PROVA SCRITTA

Dipartimento Scientifico

LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO DELLA PROVA
A	<ul style="list-style-type: none">● Esercizio/quesito svolto con procedimenti corretti ed in maniera completa pervenendo al risultato esatto.● Regole applicate con precisione e rigore.● Strategie particolarmente originali o efficaci nella risoluzione dell'esercizio.● Corretta descrizione e/o analisi puntuale dei procedimenti adottati.● Argomentazioni ineccepibili sia nel contenuto che nella forma, ordine nella scrittura e nei disegni e perfetta leggibilità dell'intero elaborato.
B	<ul style="list-style-type: none">● Esercizi/quesito svolto con procedimento corretto in maniera completa pervenendo al risultato esatto.● Presenza di qualche imprecisione e/o di qualche errore di "palese" disattenzione.● Applicazione puntuale e precisa delle tecniche di base.● Forma corretta, linguaggio rigoroso, disegni precisi, argomentazioni valide, chiare e lineari.
C	<ul style="list-style-type: none">● Esercizio/quesito svolto con procedimenti parzialmente corretti.● Presenza di imprecisioni di forma o di qualche errore non grave.● Applicazione delle tecniche di base corretta nel complesso.● Argomentazioni incomplete o con alcune imprecisioni.
D	<ul style="list-style-type: none">● Esercizio/quesito incompleto; procedimenti non portati a termine.● Errori gravi nei procedimenti e/o carenze diffuse nell'applicazione delle tecniche di base.● Le argomentazioni contengono errori o ambiguità sostanziali.● Disordine nella sequenza logica dei vari passaggi e in generale nella scrittura.
E	<ul style="list-style-type: none">● Esercizio/quesito non svolto o largamente incompleto.● Conoscenze e capacità operativa non valutabili.● Errori molto gravi e diffusi sia nelle conoscenze che nelle applicazioni tecniche di base.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE - Dipartimento Scientifico

Voti / Indicatori	Conoscenze	Abilità	Competenze
1 – 2	Nessuna conoscenza dei modelli di riferimento o conoscenza non verificabile	Si sottrae alla verifica	Non verificabili
Insufficienza grave 3 - 4	Frammentarie e piuttosto superficiali. Conoscenza lacunosa e superficiale dei modelli di riferimento	Effettua analisi e sintesi molto parziali ed imprecise. Anche sollecitato e guidato non riesce ad orientarsi. Partecipa a fatica al colloquio utilizzando un linguaggio carente ed approssimativo	Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori anche gravi nell'esecuzione.
Insufficiente 5	Superficiali e incomplete. Conoscenza lacunosa dei modelli di riferimento	Effettua analisi e sintesi incomplete. Guidato e sollecitato, riesce parzialmente ad orientarsi. Il linguaggio disciplinare utilizzato è elementare ed approssimativo.	Commette qualche errore anche nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici.
Sufficiente 6	Basilari, ma non approfondite. Conoscenza parziale dei modelli di riferimento	Effettua analisi e sintesi accettabili, ma non approfondite. Guidato e sollecitato, riesce ad orientarsi. Il linguaggio disciplinare utilizzato è semplice ma corretto.	Applica alcune conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza fare errori.
Discreto 7	Adeguate, ma non molto approfondite. Conoscenza approssimativa dei modelli di riferimento	Esegue analisi e sintesi soddisfacenti, pur con qualche incertezza. Il linguaggio disciplinare utilizzato è corretto ma non sempre preciso.	Esegue con sicurezza compiti semplici, ma commette qualche errore in quelli più complessi.
Buono 8	Complete e approfondite. Conoscenza adeguata dei modelli di riferimento	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente, anche se con qualche incertezza. Il linguaggio disciplinare utilizzato è corretto e preciso.	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche imprecisione.
Ottimo 9	Complete, approfondite, rielaborate e personalizzate. Conoscenza sicura dei modelli di riferimento	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome. Il linguaggio disciplinare utilizzato è corretto e preciso.	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure con sicurezza.

<p>Eccellente 10</p>	<p>Complete, approfondite, rielaborate ed ampliate in modo autonomo. Conoscenza sicura e critica dei modelli di riferimento</p>	<p>Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome e sa orientarsi con sicurezza anche in contesti nuovi. Il linguaggio disciplinare utilizzato è preciso, corretto e sicuro.</p>	<p>Esegue compiti complessi, sa applicare i contenuti e le procedure con sicurezza ed in modo autonomo e personale.</p>
--	---	--	---